

УТВЕРЖДАЮ
Директор «МБОУ СОШ №20»

г. Салавата
«СОШ №20»
г. Салават С.В. Усатенко

Приказ № 04 от 16.04. 2026 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
2025 год**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

г. Салавата

18.04 М.В.Вишева
2026 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
2025 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее МБОУ «СОШ №20» г. Салавата) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля, в форме самоанализа администрацией школы.

Школа ориентирована на:

- всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

1.2 Место нахождения общеобразовательного учреждения, юридический и фактический адреса

453265, Республика Башкортостан, г. Салават, б-р Юлаева, д.21, К. А

Телефон 8(3476)33–23-10 8(3476)33–23-11 e-mail school20zoom2006@yandex.ru

1.3 Учредители

Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан

1.4 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	Серия 02 №003094	03.04.2012 г.

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A01 №0000267	29.11.2012 г.	бессрочно

1.6 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Усатенко Сергей Владимирович

1.7 Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Лебедева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР
Тазеева Юлия Борисовна, заместитель директора по УВР
Бикмурзина Гульназ Наильевна, заместитель директора по ВР
Ширяева Алена Владимировна, заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №20» г. Салавата создано пять предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- культуры и здоровья;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Контингент учащихся и его структура

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классо в	Числен -ность контин -гента	Кол-во классо в	Числен -ность контин -гента	Кол-во классо в	Числен -ность контин -гента	Кол-во классо в	Числен -ность контин -гента
Общеобразовательные	12	348	19	529	-	-	31	877
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	2	60	2	60
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	-	60	-
2	3	-	87	-
3	3	-	89	-
4	4	-	112	-
Всего в начальной школе	12	-	348	-
5	4	-	115	-
6	3	-	87	-
7	4	-	113	-
8	4	-	101	-
9	4	-	113	-
Всего в основной школе	19	-	529	-
10	1	-	32	-
11	1	-	28	-
Всего в старшей школе	2	-	60	-
ИТОГО по ОО	33	-	937	-

3.2 Показатели деятельности

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОО	
Начальная школа	Образовательная программа начального общего образования	Дополнительные Программы (внеурочная деятельность)	«В мире профессий» «Орлята России» «Учимся для жизни (функциональная грамотность)» «В мире музыкальных звуков» «Моя художественная практика» «Футбол в школе» «Плавание» «Разговоры о важном» «Учись учиться» «Быстрее. Выше. Сильнее»
Основная школа	Образовательная программа основного общего образования	Дополнительные программы (предметные кружки, элективные курсы)	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Функциональная грамотность» «Быстрее. Выше. Сильнее» «Волейбол» «Технология и дизайн» «ЮИД» «Загадки русского языка» «По просторам России» «Радужная мозаика» «Медиабезопасность» «Проектно-исследовательская деятельность» «ДЮП» «Памятные места моего края/Увлекательный мир истории» «Музыкальный театр» «Занимательная математика» «Профориентация» «Биология/ Химия вокруг нас/ Решение физических задач/ Человек и его мир»
Старшая школа	Образовательная программа среднего общего образования	Дополнительные программы (предметные кружки, элективные курсы)	«Разговоры о важном» «Финансовая грамотность» «Россия – мои горизонты» «Проектно-исследовательская деятельность» «Первая помощь» «Россия – моя история» «Современные агротехнологии» «Решение задач повышенной сложности» «Семьеведение» «Начальная военная подготовка»

2. Виды классов/структура контингента		
	Значение показателя	Показатели ОО
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования.	Общеобразовательные классы , реализующие образовательные программы начального общего образования – 12 классов.
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования.	Общеобразовательные классы , реализующие образовательные программы основного общего образования – 19 классов.
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования.	10-11 классы (гуманитарный профиль с углубленным изучением некоторых предметов)

Выводы:

- В МБОУ «СОШ №20» г. Салавата реализуются образовательные программы:
 - образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5 – 9 классов;
 - образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10-11 классов.
- Содержание подготовки учащихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:
 - все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе ОО, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.
 - 100% учащихся 1-9 классов заняты во внеурочной деятельности и 100% учащихся 10-11 классов посещают занятия по элективным курсам и занятия внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Содержание подготовки учащихся

МБОУ «СОШ №20» г. Салавата - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные общеразвивающие программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.

3. Развитие педагогического потенциала.

4. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.

5. Совершенствование материально-технической базы.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №20» г. Салавата является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, согласно профессиональной квалификации учителей, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через систему элективных курсов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и государственному стандарту среднего (полного) общего образования.

Для получения учащимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2025 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализуются в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2023-2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2024-2025 учебном году стабильных образовательных результатов.

4.2. Результаты подготовки учащихся за 3 года (успеваемость)

	2022-2023 уч.г. % учащихся	2023-2024 уч.г. % учащихся	2024-2025 уч.г. % учащихся
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	99,6	99,2	100
Средняя школа	100	100	100
В целом по ОО	99,9	99,5	100

4.3. Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» по образовательным ступеням

	2022-2023 уч.г. % учащихся	2023-2024 уч.г. % учащихся	2024-2025 уч.г. % учащихся
Начальная школа	71,9	68,8	65,9
Основная школа	42,9	42,3	40,5
Средняя школа	58,3	57,5	58,3
В целом по ОО	57,7	56,2	50,6

4.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	96,3	100	96
Математика	100	100	100	100	100	95

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-23		2023-24		2024-25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	109	100	101	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	1,4	7	6,4	5	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	33	46,5	34	31,2	29	34,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	109	100	101	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	2	2

4.5 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика базовая	53,8	100	52	100	100	100
Математика профильная	46,2	100	48	100	100	100
Обществознание	34,6	55,6	44	45,5	20	75
История	30,8	75	12	33,3	5	0
Английский язык	3,8	100	8	50	10	100
Литература	-	-	12	100	5	100
География	15,4	100	8	100	10	100
Биология	19,2	80	20	60	15	66,7
Физика	19,2	100	0	0	10	100
Химия	19,2	80	12	66,7	10	50
Информатика и ИКТ	19,2	60	36	100	30	100

4.6 Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	количество выпускников	% от выпускников	количество выпускников	% от выпускников	количество выпускников	% от выпускников
Медали	4	15,4	7	28	1	5

4.7 Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-ом классах в объеме и форме, предусмотренными государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 101 выпускника 9-х классов было допущено 101 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 20 выпускников 11-го класса.

Информация о поступлении выпускников 9, 11 классов

Количество выпускников 11 класса	20 чел	100%
Из них:		
Поступили в ВУЗы	16	80%
Поступили в колледжи	4	20%
Трудоустроены	0	0

Количество выпускников 9 класса	101 чел	100%
Из них:		
Поступили в колледжи	60	59%
Продолжили обучение в данной школе	32	32%
Продолжили обучение в других школах	1	1%
Не завершили прохождение ГИА	8	8%

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения

2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
23 – 88,5%	20 – 80%	16 – 80%

4.8 Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на муниципальном этапе предметных олимпиад (в течение трех последних лет)

2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
8	12	10

4.9 Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на республиканском этапе предметных олимпиад (в течение трех последних лет)

2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	1	1

4.10 Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2024-2025 учебный год (областной, федеральный уровень)

Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень	Общее кол-во побед
1	36	3	42	82

Выводы:

1. Качество подготовки учащихся и выпускников соответствует образовательным стандартам:
 - Доля выпускников 4, 9, 11 классов, имеющих положительные результаты по итогам учебного года, составляет 100 % в течение последних 3-х лет;
 - Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку, составляет в среднем 97,4% в течение последних 3-х лет;
 - Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике, составляет в среднем 98,3% в течение последних 3-х лет;
 - Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку, составляет 100% в течение последних 3-х лет.
 - Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (базовый уровень), составляет 100% в течение последних 3-х лет.
2. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников, в целом, соответствуют городским критериям показателей деятельности ОО.
3. Учащиеся ОО успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Ежегодно в ОО выпускаются медалисты.
5. Процент поступления выпускников в ВУЗы на бюджетные места стабильно высокий.

Проблемы и противоречия:

1. Наличие выпускников 9 класса, не сдавших экзамены в основные сроки.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов.
3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.
4. Продолжить работу над составлением индивидуального маршрута выпускника.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата созданы условия для учебы, отдыха и питания учащихся. Продолжительность уроков, перемен и динамических пауз регламентирована Уставом МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата и соответствует нормам СанПиН СП 2.4.3648-20.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 - 1 полугодие, 40 – 2 полугодие (1 классы) 40 - 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Выводы:

1. Учебное расписание МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата соответствует нормам СанПиН СП 2.4.3648-20.
2. В расписании учебных занятий перечень предметов, курсов соответствует утвержденному учебному плану.
3. Недельная учебная нагрузка учащихся, согласно расписанию, соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы. Количество учебных часов по предметам расписания учебных занятий соответствует утвержденному учебному плану.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	54	
Всего учителей (физических лиц)	38	100
Учителя - внешние совместители	1	2,6
Учителя с высшим образованием	35	92,1
из них		
с высшим педагогическим	33	86,8
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	35	92,1
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	35	92,1
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	35	92,1
в том числе:		
высшая категория	34	89,5
первая категория	1	2,6
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3	7,9

Награды	всего	% к общему числу педагогических работников
Почетные звания, награды:		
Почётный работник образования РФ	0	0
Отличник образования РФ	0	0
Отличник образования РБ	1	2,6
Лауреаты премии главы Администрации города Салават	2	5,3
Почетные грамоты:		
– РФ	1	2,6
– РБ	3	7,9
– Администрации ГО г. Салават	8	21,1
– Управление Образования г. Салават	26	68,4

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. В ОО создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
3. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.
4. Все преподаватели, работающие в 1-11 классах, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Проблемы и противоречия:

1. Наличие неаттестованных учителей, работающих в ОО менее 3 лет.

Пути решения:

1. Совершенствовать научно-методическое и психологическое сопровождение учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика библиотечно-информационного оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Характеристика учебно-методического оснащения

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Обеспеченность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований (при наличии)
1.	Начальное общее образование	6300	14	100%
2.	Основное общее образование	9480	17	100%
3.	Среднее общее образование	930	17	100%

Вывод:

Библиотечно-информационное и учебно-методическое оснащение реализации образовательной программы ОО соответствует предъявляемым нормам.

Проблемы и противоречия:

В связи с переходом ОО на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В ОО идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения:

Обеспечить непрерывное обучение педагогов современным информационным технологиям, как необходимым условием перехода на ФГОС.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ №20» г. Салавата имеет оснащенные здания, строения, сооружения, помещения (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные), помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения учащихся и работников питания и медицинским обслуживанием:

- учебные – 5467,6 кв. м.;
- учебно-лабораторные – 88,9 кв. м.;
- административные – 106,9 кв. м.;
- подсобные – 1471,5 кв. м.;
- помещения для занятия физической культурой и спортом – 424,3 кв. м.;
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания – 301,5 кв. м.;
- помещения для обеспечения мед. обслуживанием – 32,3 кв. м.;
- санитарно-гигиенические – 95,4 кв. м.;
- иное – 1093,8 кв. м.;
- земельный участок 24344 кв.м.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

	Кол-во
Кабинет начальных классов	12
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет башкирского языка	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (с мастерскими)	3
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Музыкальный зал	1

Кроме этого, в школе функционируют:

1. Столовая - 1 (180 посадочных мест)
2. Медицинский кабинет – 2
3. Библиотека-1 (фонд 30259 экземпляров книг, в том числе учебников 18455)
4. Музей школы
5. Логопедический кабинет
6. Кабинет психолога
7. Кабинет социального педагога

Имеется мультимедийное оборудование (35 проекторов, 8 интерактивных досок).

Вывод:

Материально-техническая база ОО в основном соответствует предъявляемым нормам.

РАЗДЕЛ 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2024-2025 учебного года администрация МБОУ «СОШ №20» г. Салавата совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования и воспитания через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы и контрольные срезы по текстам администрации);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- ВШК воспитательной работы, проводимой в рамках воспитательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Приоритетными направлениями внутришкольной системы оценки качества образования считаются:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления;
- формирование разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию;
- управление развитием, модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-

патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса): 1. Качество учебного процесса	1.1 Качество успеваемости по школе, по уровням образования; 1.2 Сохранение контингента отличников; 1.3 Занятость учащихся на элективных курсах.	внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года; количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года); анализ посещаемости занятий учащимися.
2. Динамика показателей обученности учащихся	2.1 Качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого года; 2.2 Качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого года; 2.3 Качество успеваемости по учебным предметам; 2.4 Качество остаточных знаний учащихся; 2.5 Доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании; 2.6 Результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА; 2.7 Динамика результатов ГИА; 2.8 Количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения ВУЗов.	мониторинг успеваемости по классам, параллелям, в том числе с использованием электронных журналов и дневников; внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента; контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь); мониторинг результатов тестирований, обсуждение на заседаниях ШМО.
3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	3.1 Качество организации предпрофильного образования; 3.2 Доля учащихся по программам предпрофильной подготовки.	мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН	4.1 Наполняемость классов в соответствии с действующими требованиями; 4.2 Соблюдение санитарных норм при использовании учебных кабинетов; 4.3 Доступность образования.	

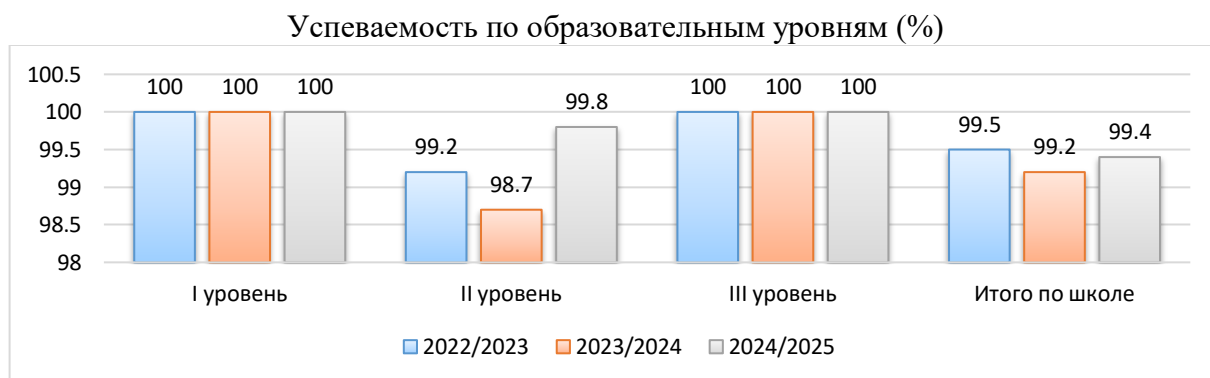
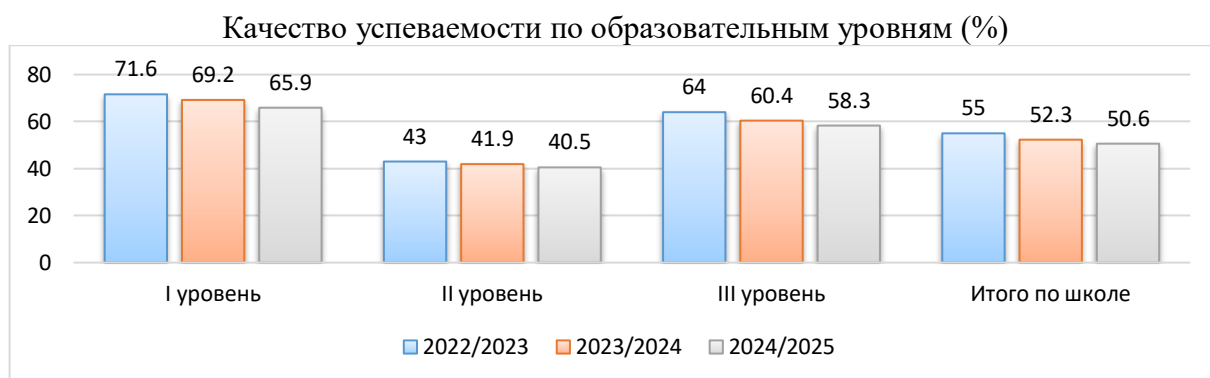
9.1 Качество учебного процесса

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

9.1.1 Качество образования по школе, по образовательным уровням.

На конец 2025 календарного года в школе обучалось 937 учащихся в 33 классах. Средняя наполняемость классов 28,4 человека.

Качество знаний по образовательным уровням и в целом по школе понизилось с 55% в 2022-2023 учебном году до 50,6 в 2024-2025 учебном году.



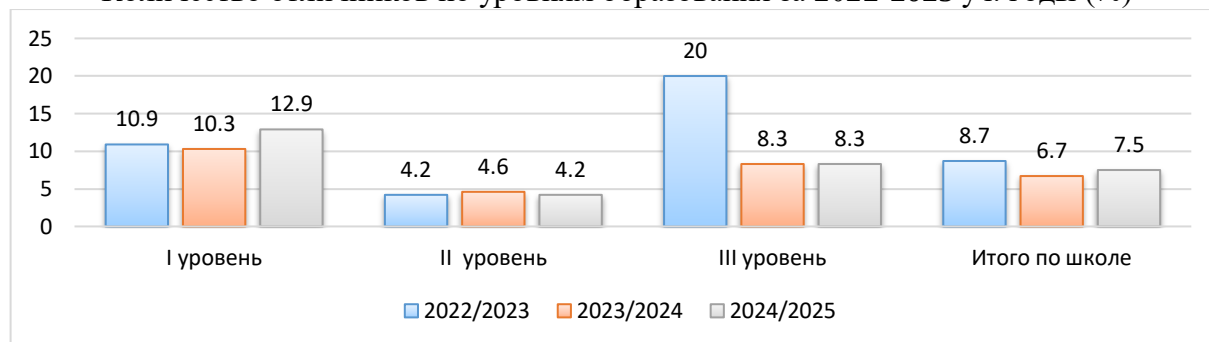
9.1.2 Сохранность контингента отличников

Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы и общей успешности ее учащихся. В 2024-2025 учебном году произошло увеличение количества отличников по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,8%.

Сохранность контингента отличников на образовательных уровнях

Учебный год - кол-во аттестованных учащихся	1 уровень	2 уровень	3 уровень	За год кол-во- %
2022-2023 - 887	48 чел.	21 чел.	8 чел.	77 чел. – 8,7
2023-2024 - 907	32 чел.	25 чел.	4 чел.	61 чел. – 6,7
2024-2025 - 888	41 чел.	22 чел.	4 чел.	67 чел. – 7,5

Количество отличников по уровням образования за 2022-2025 уч. годы (%)



За последний год уменьшилось количество отличников на II образовательном уровне. В 1-4 классах количество отличников увеличилось на 9 чел., в 10-11 классах – осталось на прежнем уровне. В целом по школе число отличников 67 человек, что больше, чем в прошлом учебном году, на 6 человек или 0,8%.

9.1.3 Занятость учащихся на элективных курсах

Учебный план 11 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Формируемая часть используется школой для увеличения количества часов на изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору для организации предпрофильной подготовки в 10-11 классах. Ежегодно при формировании учебного плана часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются с учетом запросов учащихся и их родителей. Занятость учащихся 11 класса на элективных курсах ежегодно составляет 100 %.

Сравнительный анализ занятости учащихся 10-11 классов на элективных курсах за три года показывает, что количество учащихся, посещающих дополнительные учебные предметы и курсы по выбору остается стабильным и составляет 100%.

Выводы:

1. В течение трех лет качественный показатель успеваемости по школе понизился с 55% в 2022-2023 учебном году до 50,6% в 2024-2025 учебном году.
2. С 2022-2023 учебного года количество отличников уменьшилось с 77 человек до 67 в 2024-2025 учебном году.
3. По итогам 2024-2025 учебного года показатель успеваемости по школе 99,4% (повышение в сравнении с прошлым годом на 0,2%).
4. В целом по школе занятость учащихся 10-11 классов на элективных курсах составляет 100%.

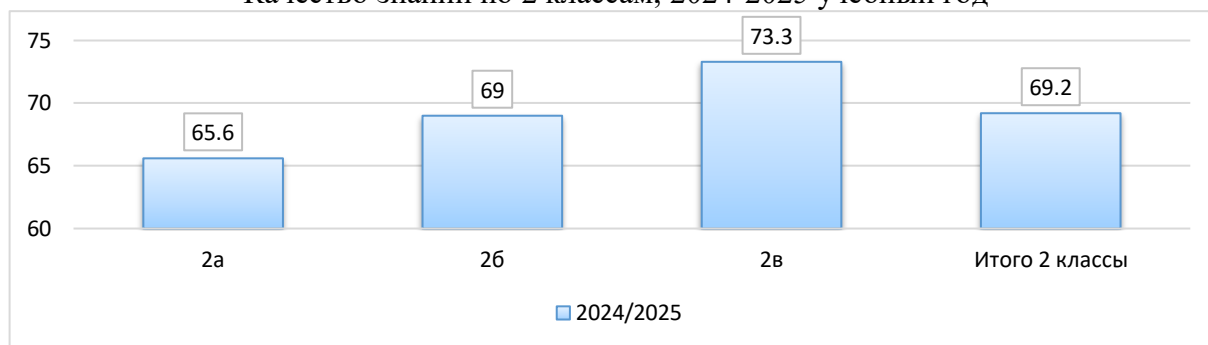
Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Улучшить показатель качества знаний по школе. Повысить качественный показатель на II и III уровнях образования.
2. Увеличить количество отличников по школе.
3. Продолжить работу элективных курсов и сохранить контингент учащихся, их посещающих.

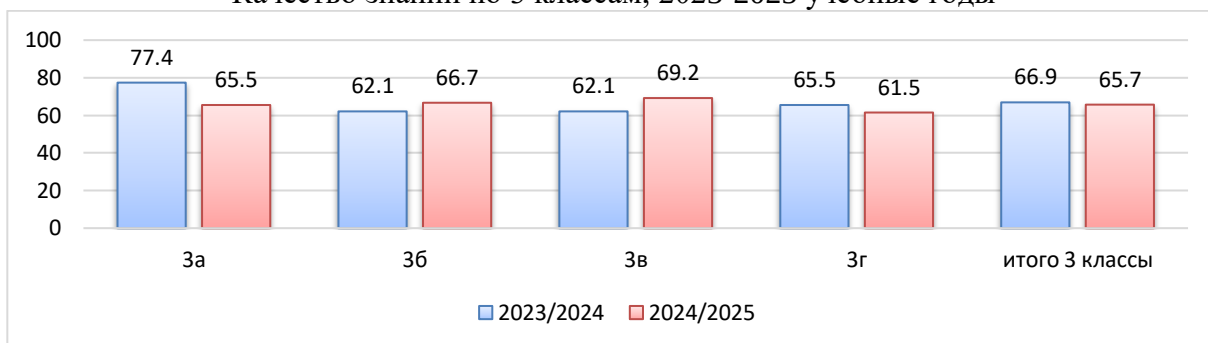
РАЗДЕЛ 10. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

10.1 Качество знаний по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого года

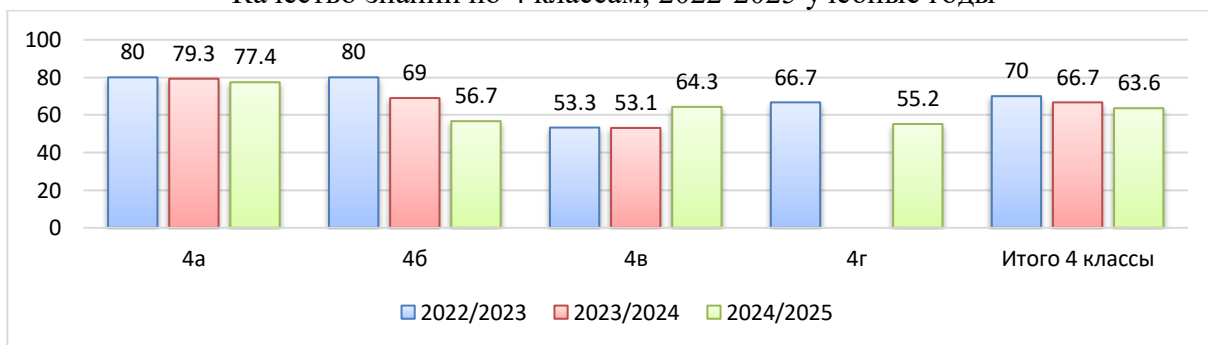
Качество знаний по 2 классам, 2024-2025 учебный год



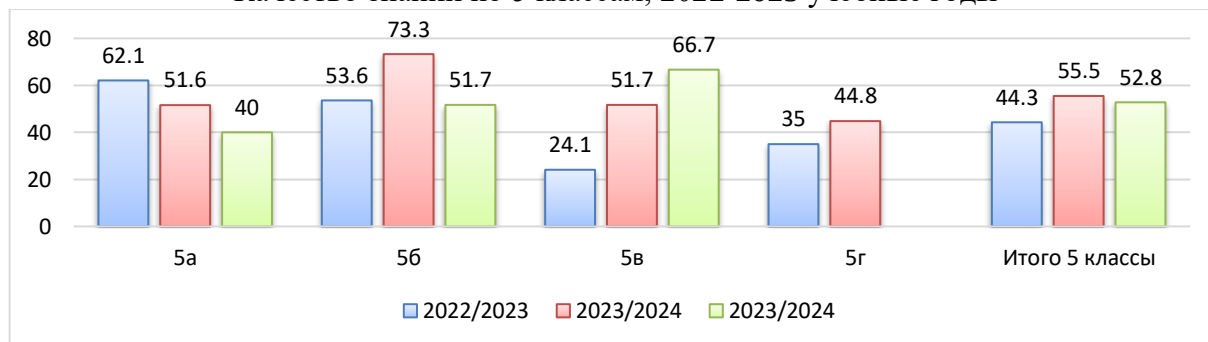
Качество знаний по 3 классам, 2023-2025 учебные годы



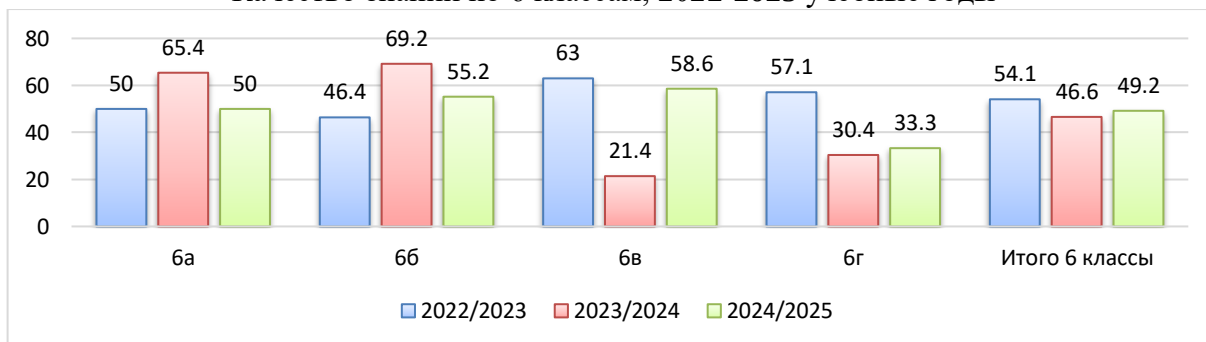
Качество знаний по 4 классам, 2022-2025 учебные годы



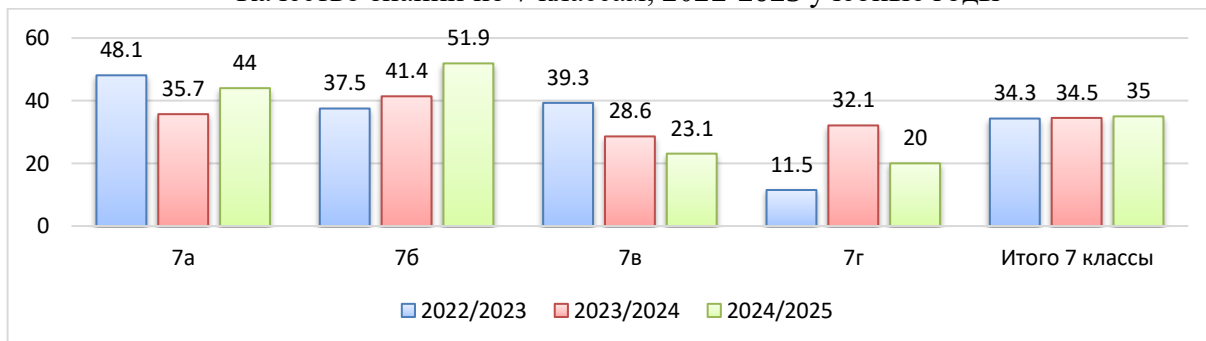
Качество знаний по 5 классам, 2022-2025 учебные годы



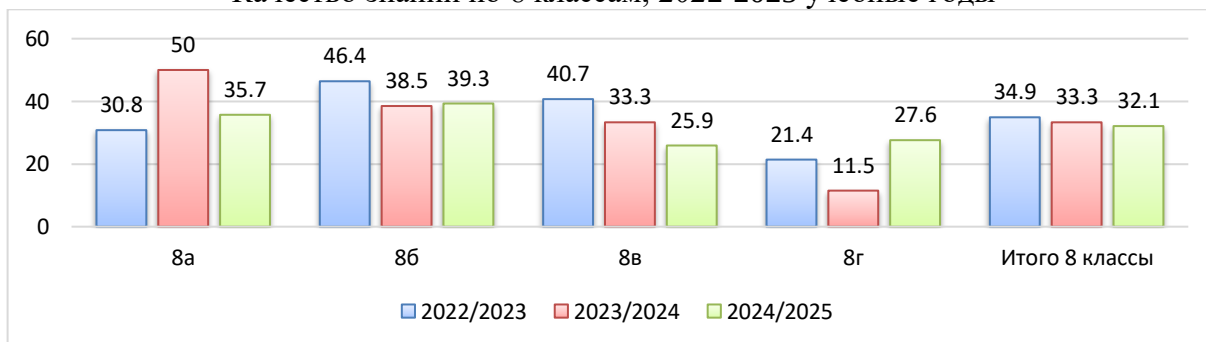
Качество знаний по 6 классам, 2022-2025 учебные годы



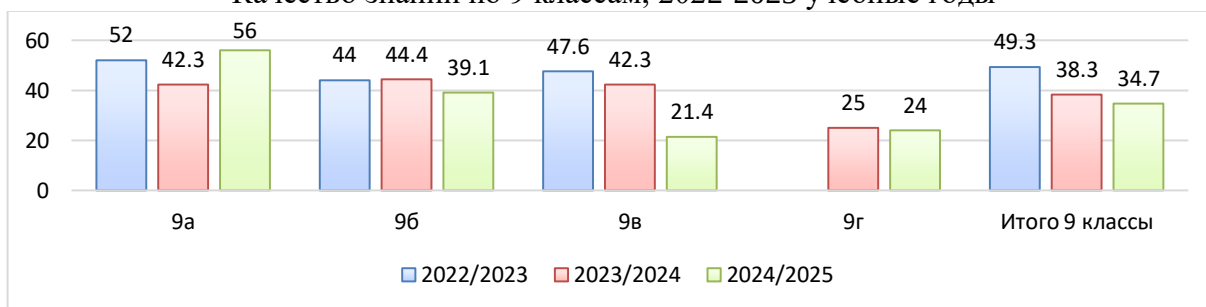
Качество знаний по 7 классам, 2022-2025 учебные годы



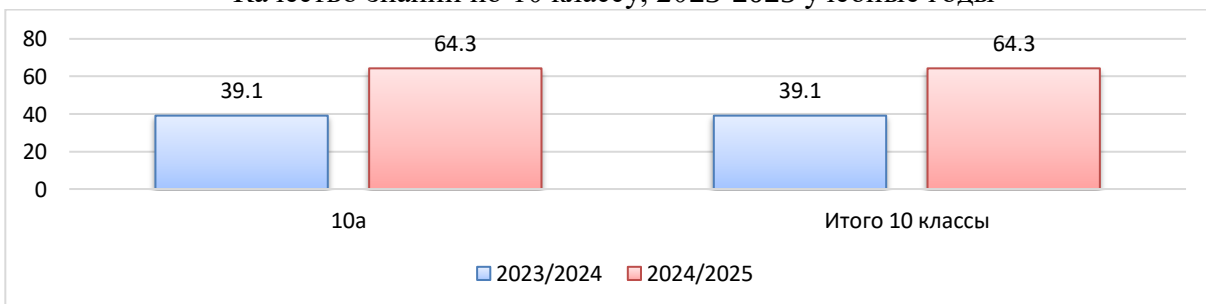
Качество знаний по 8 классам, 2022-2025 учебные годы



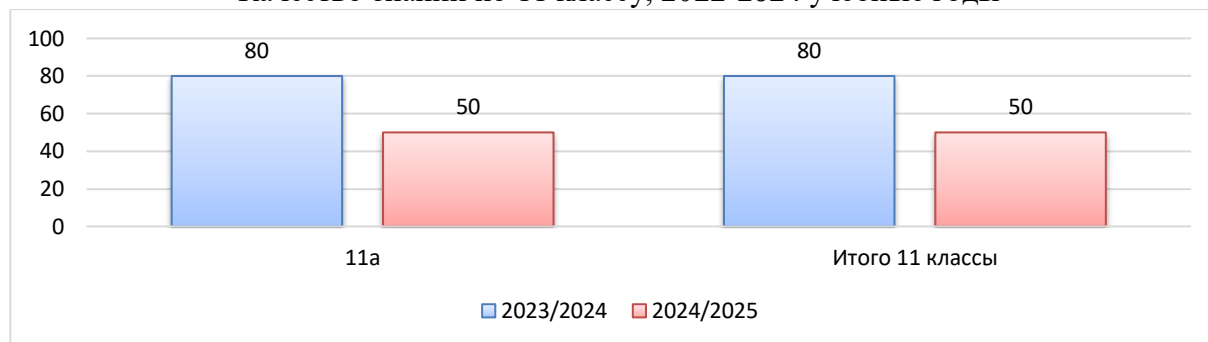
Качество знаний по 9 классам, 2022-2025 учебные годы



Качество знаний по 10 классу, 2023-2025 учебные годы

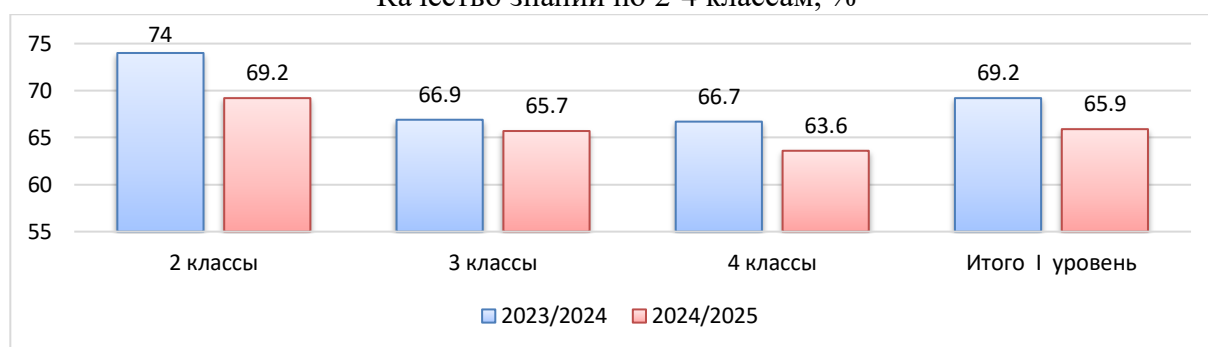


Качество знаний по 11 классу, 2022-2024 учебные годы

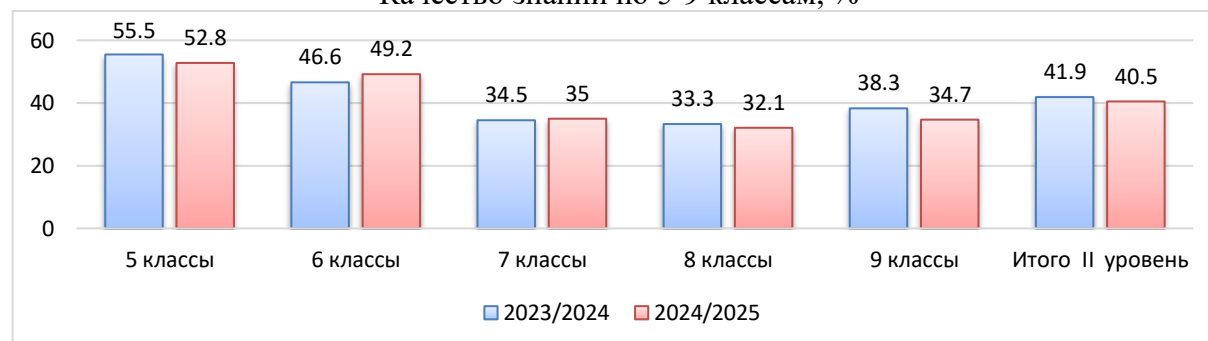


10.2 Качество знаний по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года.

Качество знаний по 2-4 классам, %



Качество знаний по 5-9 классам, %



Качество знаний по 10-11 классам, %



Повысился качественный показатель в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года в параллелях 6 классов на 2,6%, 7 классов на 0,5%, в 10 классе на 25,2%. В целом качество знаний на всех уровнях, к сожалению, понизилось.

10.3 Качество знаний по учебным предметам

Результат образования — это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

Анализ сводных отчетов показал, что в школе 71 учащийся имеет одну «3» по одному из учебных предметов, из них - на I уровне обучения 30 учащихся, на II уровне таких учащихся 36, на III уровне – 4 учащихся.

Из них во 2-4 классах – 16 чел. по русскому языку, 9 чел. по математике, 3 чел. по иностранному языку, 1 чел. по физической культуре, 1 чел. по литературному чтению на родном языке.

В 5-9 классах – 11 чел. по русскому языку, 9 чел. по математике, 5 чел. по физике, 6 чел. по географии, 2 чел. по геометрии, 1 чел. по иностранному языку, 1 чел. по литературе, 1 чел. по алгебре, 1 чел. по биологии.

В 10-11 классах – 2 чел. по физике, 1 чел. по геометрии, 1 чел. По алгебре.

Электронный журнал позволяет провести анализ качества и успеваемости по всем учебным предметам и определить внутришкольные контрольные мероприятия на следующий учебный год.

Результаты качества и успеваемости учащихся
по русскому языку во 2-11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	67	73,6	100
3	108	82	75,9	100
4	118	83	70,3	100
2-4 кл.	317	232	73,2	100
5	89	71	79,8	100
6	118	85	72	100
7	103	52	50,5	100
8	112	57	50,9	99,1
9	101	46	45,5	100
5-9 кл.	523	311	59,5	99,8
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	888	591	66,6	99,9

Результаты качества и успеваемости учащихся
по литературе в 5-11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	89	80	89,9	100
6	118	97	82,2	100
7	103	75	72,8	100
8	112	77	68,8	100
9	101	55	54,5	100
5-9 кл.	523	384	73,4	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	595	432	72,6	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по литературному чтению во 2-4 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	89	97,8	100
3	108	106	98,1	100
4	118	113	95,8	100
2-4 кл.	317	308	97,2	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по родному языку во 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	85	93,4	100
3	108	93	86,1	100
4	118	102	86,4	100
2-4 кл.	317	280	88,3	100
5	89	77	86,5	100
6	118	91	77,1	100
7	103	80	77,7	100
8	112	72	64,3	100
9	101	51	50,1	100
5-9 кл.	523	371	70,9	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	888	699	78,7	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по иностранному языку во 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	85	93,4	100
3	108	85	78,7	100
4	118	95	80,5	100
2-4 кл.	317	265	83,6	100
5	89	65	73	100
6	118	84	71,2	100
7	103	66	64,1	100
8	112	67	59,8	100
9	101	71	70,3	100
5-9 кл.	523	353	67,5	100
10	28	27	96,4	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	47	97,9	100
Итого	888	665	74,9	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по литературному чтению на родном языке во 2-4 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	88	96,7	100
3	108	104	96,3	100
4	118	113	95,8	100
2-4 кл.	317	305	96,2	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по родной литературе в 5-10 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	89	79	88,8	100
6	118	94	79,7	100
7	103	77	74,8	100
8	112	82	73,2	100
9	101	71	70,3	100
5-9 кл.	523	403	77,1	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	571	451	80	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по башкирскому языку во 2-9 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	88	96,7	100
3	108	103	95,4	100
4	118	111	94,1	100
2-4 кл.	317	302	95,3	100
5	89	82	92,1	100
6	118	100	84,7	100
7	103	88	85,4	100
8	112	103	92	100
9	101	90	89,1	100
5-9 кл.	523	463	88,5	100
Итого	840	765	91,1	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по алгебре в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	103	45	43,7	100
8	112	53	47,3	100
9	101	49	48,5	100
7-9 кл.	316	147	46,5	100
10	28	23	82,1	100
11	20	12	60	100
10-11 кл.	48	35	72,9	100
Итого	364	182	50	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по геометрии в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	103	42	40,8	100
8	112	52	45,4	96,4
9	101	43	42,6	100
7-9 кл.	325	137	42,2	98,8
10	28	24	85,7	100
11	20	11	55	100
10-11 кл.	48	35	72,9	100
Итого	348	172	49,4	98,9

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по информатике и ИКТ в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	103	85	82,5	100
8	112	107	95,5	100
9	101	94	93,1	100
Итого	316	286	90,5	100
10	28	28	28	100
11	20	20	20	100
10 – 11 кл.	48	48	48	100
Итого	364	334	91,8	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по окружающему миру во 2-4 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	88	96,7	100
3	108	104	96,3	100
4	118	110	93,2	100
2-4 кл.	317	302	95,3	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по физике в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	103	49	47,6	100
8	112	53	47,3	100
9	101	44	43,6	100
Итого	325	146	44,9	100
10	28	19	67,9	100
11	20	15	75	100
10 – 11 кл.	48	34	70,8	100
Итого	373	180	48,3	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по химии в 8-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	112	68	60,7	99,1
9	101	55	54,5	100
8-9 кл.	213	123	57,7	99,5
10	28	25	89,3	100
11	20	18	90	100
10-11 кл.	48	43	89,6	100
Итого	261	166	63,6	99,6

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по ОДНКНР в 5-6 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	89	89	100	100
6	118	107	90,7	100
Итого	207	196	94,7	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по истории в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	89	87	97,8	100
6	118	82	69,5	100
7	103	73	70,9	100
8	112	83	74,1	100
9	101	81	80,2	100
5-9 кл.	523	406	77,6	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	571	454	79,5	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по обществознанию в 6-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
6	118	88	74,6	100
7	103	82	79,6	100
8	112	87	77,7	100
9	101	69	68,3	100
6-9 кл.	434	326	75,1	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	482	374	77,6	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по биологии в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	89	74	83,1	100
6	118	98	83,1	100
7	103	80	77,7	100
8	112	91	81,3	100
9	101	71	70,3	100
5-9 кл.	523	414	79,2	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	571	462	80,9	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по ОБЗР в 8-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	112	97	86,6	100
9	101	87	86,1	100
8-9 кл.	213	184	86,4	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10 кл.	48	48	100	100
Итого	261	232	88,9	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по труду (технологии) в 2-9 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	90	98,9	100
3	108	108	100	100
4	118	117	99,2	100
2-4 кл.	317	315	99,4	100
5	89	87	97,8	100
6	118	116	98,3	100
7	103	102	99	100
8	112	97	86,6	100
9	101	101	100	100
5-8 кл.	523	503	96,2	100
Итого	840	818	97,4	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по изобразительному искусству во 2-7 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	90	98,9	100
3	108	108	100	100
4	118	118	100	100
2-4 кл.	317	316	99,7	100
5	89	89	100	100
6	118	114	96,6	100
7	103	101	98,1	100
5-7 кл.	310	304	98,1	100
Итого	627	620	98,9	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по географии в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	89	65	73	100
6	118	71	60,2	100
7	103	65	63,1	100
8	112	75	67	100
9	101	60	59,4	100
5-9 кл.	523	336	64,2	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	571	384	67,3	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по экономике в мире в 11 классе**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
11	20	20	100	100
Итого	20	20	100	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по музыке во 2-8 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	90	98,9	100
3	108	108	100	100
4	118	117	99,2	100
2-4 кл.	317	315	99,4	100
5	89	89	100	100
6	118	111	94,1	100
7	103	101	98,1	100
8	112	110	98,2	100
5-8 кл.	422	411	97,4	100
Итого	739	726	98,2	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по физической культуре во 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	91	90	98,9	100
3	108	105	97,2	100
4	118	115	97,5	100
2-4 кл.	317	310	97,8	100
5	89	88	98,9	100
6	118	104	88,1	100
7	103	96	93,2	100
8	112	95	84,8	100
9	101	88	87,1	100
5-9 кл.	523	471	90,1	100
10	28	28	100	100
11	20	20	100	100
10-11 кл.	48	48	100	100
Итого	888	829	93,4	100

Выводы:

1. По всем предметам отмечается высокий уровень качества знаний (выше 50%), кроме геометрии (49,4%), физики (48,3%).

Задачи на 2025-2026 учебный год:

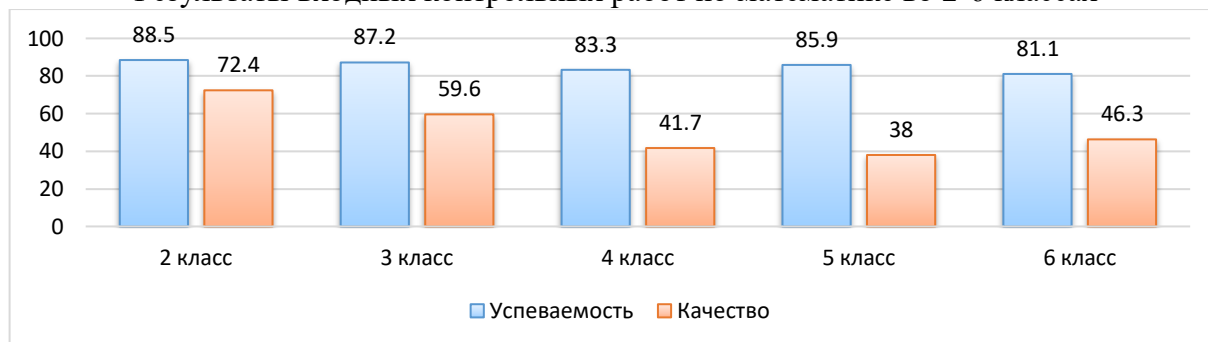
1. Включить в план ВШК мероприятия, направленные на повышение показателя качества знаний по физике и геометрии.
2. Разработать в рамках ШМО план мероприятий по повышению качества знаний по всем предметам.

10.4 Результаты контрольных работ

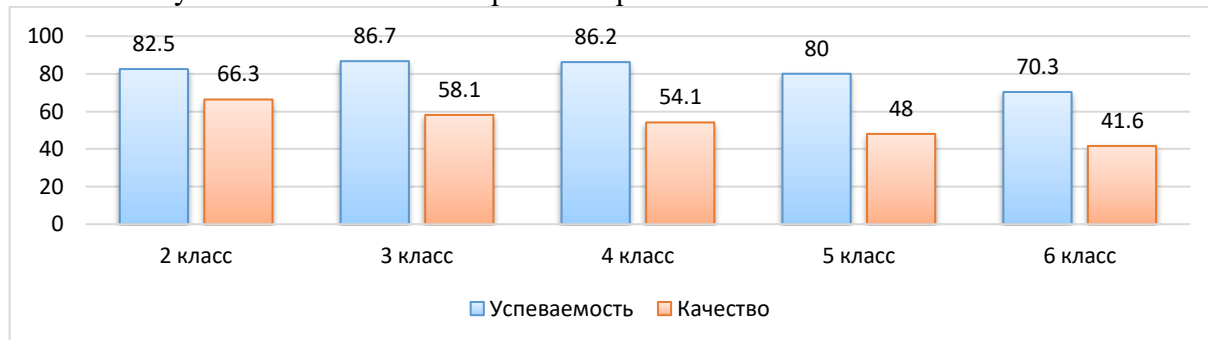
В сентябре согласно плану ВШК ежегодно проводятся входные контрольные работы по проверке знаний учащихся, которые позволяют учителю-предметнику, анализируя результаты, сделать вывод об уровне подготовки школьников к изучению нового материала, наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов по изученным темам.

В конце учебного года аналогично проводятся итоговые контрольные работы с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС во всех классах.

Результаты входных контрольных работ по математике во 2-6 классах

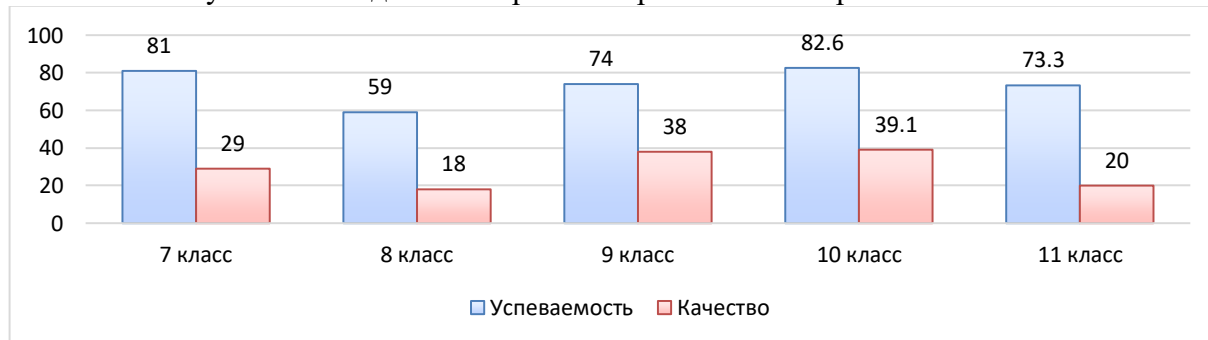


Результаты итоговых контрольных работ по математике во 2-6 классах

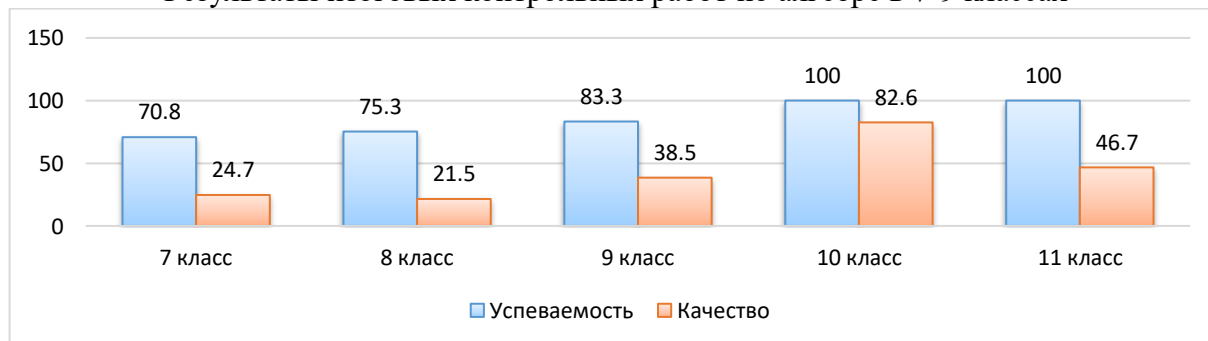


Данные, приведенные в диаграммах, иллюстрируют снижение успеваемости по математике по сравнению с началом учебного года в параллелях 2, 3, 5, 6 классов, при этом улучшились показатели в параллели 4 классов.

Результаты входных контрольных работ по алгебре в 7-11 классах

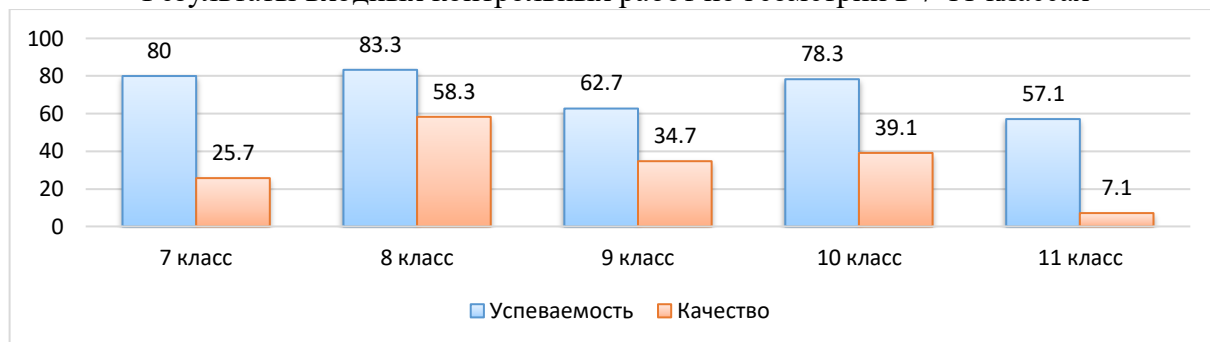


Результаты итоговых контрольных работ по алгебре в 7-9 классах

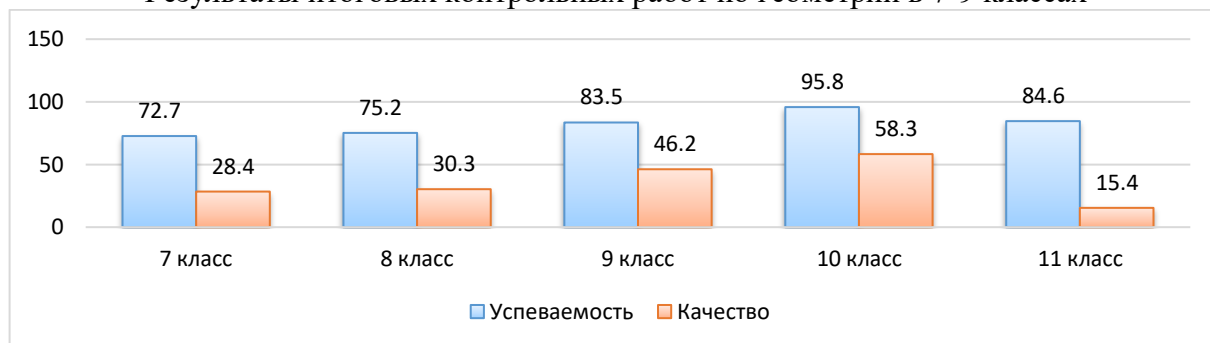


По алгебре происходит улучшение показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с началом учебного года в параллелях 8, 9, 10, 11 классов. В параллели 7 классов эти показатели значительно снижаются.

Результаты входных контрольных работ по геометрии в 7-11 классах

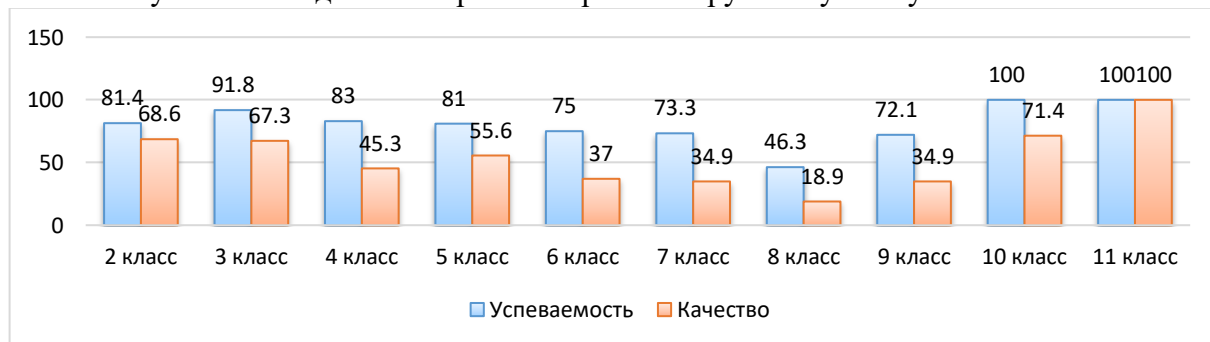


Результаты итоговых контрольных работ по геометрии в 7-9 классах

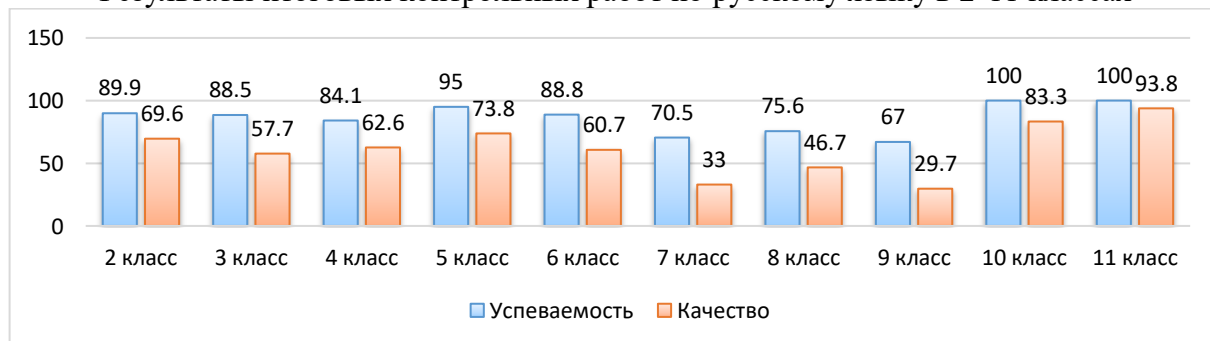


По геометрии значительно снижаются показатели успеваемости и качества знаний по сравнению с началом учебного года в параллели 8 классов, в то же время повышение наблюдается в параллелях 9, 10, 11 классов.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах



Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах



Данные, приведенные в диаграммах входных работ, иллюстрируют невысокие показатели по математике, алгебре, геометрии в 5-9 классах и по русскому языку в 6, 9, 10 классах.

10.5 Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 246 от 20.02.2025 г «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 12.03.2025г. №176 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», в 4, 5-8, 10 классах МБОУ «СОШ №20» г. Салавата было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й кл., чел.	5-й кл., чел.	6-й кл., чел.	7-й кл., чел.	8-й кл., чел.	10-й кл., чел.
Русский язык	95	81	108	84	97	18
Математика	96	75	94	73	85	18
Окружающий мир	46					
Литературное чтение	23					
Английский язык	23	26	29	24	21	20
Литература		26	23	26	25	
Биология		50	50	23	20	
История		25	23	19	25	
Информатика				17		
Обществознание			21	19	20	
География		24	44	22	23	
Физика				17	27	19
Химия					26	

Вывод: в работе приняли участие 491 ученик из 535 (91,8%). В работе не принимали участие дети с ОВЗ и учащиеся, получающие образование на дому. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и трем предметам по выбору: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учебный год, класс	4а		4б		4в		4г		Итого	
	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая

/Результаты по предмету		отметка		отметка		отметка		отметка		отметка
Успеваемость, %	96,2	100	91,7	100	85,7	100	87,5	100	90,5	100
Кач-во знаний, %	61,5	87,1	66,7	60	61,9	67,9	50	65,5	60	70,3
Средний балл	3,7	3,9	3,7	3,9	3,7	3,8	3,5	3,8	3,6	3,9

Выводы: 4 классы впервые участвовали в ВПР, можно отметить, что результаты ВПР по предмету не подтвердили годовые отметки обучающихся, о чем говорит разница показателей успеваемости и качества знаний по результатам ВПР и годовых отметок.

Наблюдается расхождение процента качества на 10,3%. Это говорит о том, что учитель необъективно оценивает работу школьников, например, завышает отметки.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 4 класс		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8984	17,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38456	74,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4203	8,14
Всего	51645	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	400	26,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	987	64,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	135	8,87
Всего	1522	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	38,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,42
Всего	95	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка
- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания

Рекомендации:

1. Необходимо организовать работу над орфографической зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений.
2. Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также обрабатывать навыки грамматических разборов.

Математика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	4а		4б		4в		4г		Итого	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	96,2	100	100	100	100	100	88	100	95,8	100
Кач-во знаний, %	53,8	77,4	100	76,7	76,2	75	60	58,6	72,9	72
Средний балл	3,7	4	4,4	4	3,9	3,9	3,6	3,8	3,9	3,9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 4 класс		
Предмет: Математика		
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4960	9,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37488	72,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9227	17,86
Всего	51676	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	218	14,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	969	64,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	313	20,87
Всего	1500	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,5
Всего	96	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи.
- Умение понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей
- Умение строить логические рассуждения (двух-трехшаговые).
- Умение решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения

Рекомендации:

1. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия.
2. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. Широко использовать практико-ориентированные задания.
3. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).
4. Обратить внимание на выполнение заданий, связанных с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Окружающий мир

Учебный год, класс /Результаты по предмету	4а		4в		Итого	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	87,5	96,8	59,1	89,3	73,9	91,5
Средний балл	4,2	4,2	3,6	4,14	3,9	4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс		
Предмет: Окружающий мир		
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4341	13,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23555	74,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3912	12,3
Всего	31809	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	167	18,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	598	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	145	15,93
Всего	910	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	23,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон).

- Умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире.
- Умение группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации.
- Умение использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Английский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	46	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	100	86,7
Средний балл	3,9	4,27

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Английский язык 4 класс		
Предмет: Английский язык		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2683	25,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6943	66,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	878	8,36
Всего	10504	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	140	44,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	158	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	5,7
Всего	316	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов провести коррекцию знаний и умений учащихся по английскому языку.

Литературное чтение

Учебный год, класс /Результаты по предмету	4г	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	87	100
Качество знаний, %	56,5	96,6
Средний балл	3,5	4,48

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс		
Предмет: Литературное чтение		
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2563	30,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5620	66,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	325	3,82
Всего	8508	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	45,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	141	51,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	3,64
Всего	275	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	69,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Выводы:

Результаты ВПР не подтвердили годовые отметки обучающихся по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, о чем говорит разница показателей успеваемости и качества знаний по результатам ВПР и годовых отметок. Это говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы, так как учащиеся 4 классов выполняли работу впервые.

В тоже время ВПР по математике показала наименьшие расхождения между результатами работы и годовыми оценками.

Рекомендации:

1. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания на уровне начального общего образования.
2. Уделить особое внимание работе по развитию основ логического и творческого мышления. Регулярно включать в учебную работу проблемные задания, проводить разбор таких заданий, предлагать обучающимся участвовать в проведении рассуждений.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих проблемы с усвоением учебного материала.
4. Привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Английский язык», «Литература», «География». Форма проведения – традиционная и компьютерная.

Русский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	5а		5б		5в		Итого	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	57,1	100	84,6	100	92,6	100	77,8	100
Качество знаний, %	10,7	80	50	89,7	55,6	70	38,3	79,8
Средний балл	2,7	3,9	3,4	4,1	3,7	3,9	3,2	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10751	22,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33946	70,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3278	6,83
Всего	47977	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	528	37,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	754	53,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	131	9,27
Всего	1413	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	39,51

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94
Всего	81	100

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку за два года

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
2024-25	5а	57,1	100	10,7	80	2,7	3,9
2023-24	4а	100	100	78,3	100	4	4,7
2024-25	5б	84,6	100	50	89,7	3,4	4,1
2023-24	4б	100	100	76,9	100	4	4,5
2024-25	5в	92,6	100	55,6	70	3,7	3,9
2023-24	4в	100	100	75,9	84,4	3,8	4,1

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение проводить фонетический анализ слов.
- Умение проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).
- Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного).
- Осуществлять информационную переработку прочитанных текстов разного вида.
- Умения объяснять лексическое значение слова разными способами.

Рекомендации:

1. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.
2. Работать над обогащением словарного запаса.
3. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения.
4. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль.
5. Работать над устранением несоответствия отметок, полученных обучающимися за ВПР, и годовых отметок по русскому языку, привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

Математика

Класс/ Результаты по предмету	5а		5б		5в		Итого	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	74,4	100	80	100	95,7	100	82,7	100
Качество знаний, %	14,8	50	24	65,5	65,2	90	33,3	66,3
Средний балл	2,9	3,5	3	3,7	3,9	4,1	3,2	3,8
Сравнение отметок с отметками по журналу								
ВПР 2025 Математика 5 класс								
Предмет: Математика								
Максимальный первичный балл:						24		
Дата:						11.04.2025		

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9625	20,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33943	70,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4478	9,32
Всего	48049	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	477	33,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	811	56,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	145	10,12
Всего	1434	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	45,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8
Всего	75	100

**Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с
итоговыми отметками по математике за два года**

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
2024-25	5а	74,4	100	14,8	50	2,9	3,5
2023-24	4а	96,2	100	61,5	89,7	3,7	4
2024-25	5б	80	100	24	65,5	3	3,7
2023-24	4б	100	100	74,1	79,3	4	3,9
2024-25	5в	95,7	100	65,2	90	3,9	4,1
2023-24	4в	92,6	100	81,5	68,8	4	3,8

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)
- Умение использовать при решении задач единицы длины, массы, времени, вместимости, стоимости, площади, скорости.
- Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.
- Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые).

Рекомендации:

1. Больше времени выделять на решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.
2. Решать задачи на логическое мышление.
3. Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.

4. Работать над устранением несоответствия отметок, полученных обучающимися за ВПР, и годовых отметок по математике, привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

Литература

Учебный год, класс /Результаты по предмету	5а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	42,3	100
Качество знаний, %	23,1	80
Средний балл	2,7	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Литература 5 класс		
Предмет: Литература		
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2279	29,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4993	64,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	428	5,56
Всего	7700	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	46,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	46,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	6,91
Всего	275	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	73,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы.
- Умения воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению.
- Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.
- Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению.
- Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения.

- Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров.

Рекомендации:

1. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями.
3. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.
4. Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся.
5. Предлагать учащимся задания на знание теории литературы и особенно средств художественной выразительности, систематически (после изучения каждого литературного произведения) предлагать задания на анализ и интерпретацию текста художественного произведения в письменной форме.
6. Работать над устранением несоответствия отметок, полученных обучающимися за ВПР, и годовых отметок по математике, привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

История

Учебный год, класс /Результаты по предмету	56	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	76	100
Качество знаний, %	32	96,6
Средний балл	3,1	4,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 История 5 класс		
Предмет: История		
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8031	26,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19125	64,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2617	8,79
Всего	29795	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	484	57,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	33,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	8,9
Всего	843	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.
- Умение находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты.
- Умение находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы
- Умение извлекать из письменного источника исторические факты.

Рекомендации:

1. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
2. На уроках совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
3. На уроках совершенствовать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и картами.
5. Работать над устранением несоответствия отметок, полученных обучающимися за ВПР, и годовых отметок по истории, привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

Биология

Учебный год, класс /Результаты по предмету	5а		5в		Итого	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	96	100	100	100	98	100
Качество знаний, %	4	76,7	28	96,7	16	86,7
Средний балл	3	3,9	3,3	4,3	3,1	4,1

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	43	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11286	33,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20769	61,18

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1895	5,58
Всего	33969	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	480	55,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	331	38,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	49	5,7
Всего	860	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях.
- Умение применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент).
- Умение различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные.
- Умение проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану.
- Умение выполнять практические работы и лабораторные работы.
- Умение устанавливать взаимосвязи, приводить примеры, применять биологические термины и понятия.

Рекомендации:

Работать над формированием у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
5. Работать над устранением несоответствия отметок, полученных обучающимися за ВПР, и годовых отметок по биологии, привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

География

Учебный год, класс /Результаты по предмету	56	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	70,8	58,6
Средний балл	3,9	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 География 5 класс		
Предмет: География		
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4287	31,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8551	63,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	584	4,35
Всего	13423	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	280	49,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	260	45,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	5,1
Всего	569	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	37,5
Всего	24	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Умение определять географические координаты и измерять расстояние по географическим картам.

Рекомендации:

1. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них географических способностей;
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Английский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	5в	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	92,3	100
Качество знаний, %	76,9	83,3
Средний балл	3,8	4,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Английский язык 5 класс		
Предмет: Английский язык		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3323	32,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6393	62,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	441	4,34
Всего	10157	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	163	53,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	7,84
Всего	306	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов провести коррекцию знаний и умений учащихся по английскому языку.

Выводы:

Результаты ВПР не подтвердили годовые отметки обучающихся по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, истории, о чем говорит разница показателей успеваемости и качества знаний по результатам ВПР и годовых отметок. Это говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности

оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

В тоже время ВПР по географии не показала расхождения между результатами работы и годовыми оценками.

Рекомендации:

1. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания на уровне начального общего образования.
2. Уделить особое внимание работе по развитию основ логического и творческого мышления. Регулярно включать в учебную работу проблемные задания, проводить разбор таких заданий, предлагать обучающимся участвовать в проведении рассуждений.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих проблемы с усвоением учебного материала.
4. Привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Английский язык», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная и компьютерная.

Русский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6а		6б		6в		6г		Итого	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	86,2	100	100	100	82,1	100	77,8	100	86,1	100
Качество знаний, %	51,7	83,9	62,5	58,6	67,9	83,9	48,1	60	57,4	71,6
Средний балл	3,7	4	3,8	3,5	3,6	4	3,3	3,6	3,6	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 6 класс		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7634	15,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34614	71,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5925	12,3
Всего	48176	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	372	26,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	855	60,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	193	13,59
Всего	1420	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	32,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	45,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	22,22
Всего	108	100

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку за три года

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
2024-25	6а	86,2	100	51,7	83,9	3,7	4
2023-24	5а	86,7	100	63,3	74,2	3,6	3,8
2022-23	4а	96,2	100	92,3	80	4,2	4,1
2024-25	6б	100	100	62,5	62,1	3,8	3,7
2023-24	5б	88,5	100	53,8	83,3	3,8	4,2
2022-23	4б	96,3	100	85,2	90	4,3	4,4
2024-25	6в	82,1	100	67,9	83,9	3,6	4
2023-24	5в	85,7	100	25	72,4	3,2	3,8
2022-23	4в	88,5	100	57,7	56,7	3,7	3,7
2024-25	6г	77,8	100	48,1	60	3,3	3,6
2023-24	5г	61,5	100	19,2	65,5	2,9	3,7
2022-23	4г	89,6	100	65,5	73,3	3,8	3,9

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания.

Рекомендации:

1. Выполнять различные задания на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
2. Выполнять различные задания на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
3. Включать задания на формирование/развитие умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
4. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

Математика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6а		6б		6в		6г		Итого	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	83,3	100	87,5	100	87	100	87	100	86,2	100
Качество знаний, %	41,7	54,8	41,7	69	52,2	61,3	52,2	50	46,8	58,8
Средний балл	3,3	3,6	3,4	3,8	3,8	3,8	3,6	3,6	3,4	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Математика 6 класс		
Предмет: Математика		
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10945	23,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33372	70,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3222	6,78
Всего	47543	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	514	37,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	751	54,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	104	7,6
Всего	1369	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	38,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	45,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	15,96
Всего	94	100

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по математике за три года

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
2024-25	6а	83,3	100	41,7	54,8	3,3	3,6
2023-24	5а	80	100	36,7	64,5	3,3	3,7
2022-23	4а	100	100	96	86,7	4,7	4,2
2024-25	6б	87,5	100	41,7	69	3,4	3,8
2023-24	5б	80,8	100	69,2	83,3	3,6	4,1
2022-23	4б	96,3	100	85,2	86,7	4,3	4,3
2024-25	6в	87	100	52,2	61,3	3,8	3,8
2023-24	5в	96	96,6	68	55,2	3,8	3,7
2022-23	4в	96,2	100	61,5	76,7	3,8	4
2024-25	6г	87	100	52,2	50	3,6	3,6
2023-24	5г	72,7	100	31,8	58,6	3,1	3,7
2022-23	4г	96,2	100	73,1	73,3	4	3,9

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений.
- Умение решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме «Модуль числа».
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

История

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6г	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	43,5	100
Качество знаний, %	4,3	56,7
Средний балл	2,5	3,7

ВПР 2025 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: История		
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3924	25,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10136	65,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1372	8,89
Всего	15433	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	254	60,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	31,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	8,04

Всего	423	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы.
- Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения.
- Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника.
- Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе.
- Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

Рекомендации:

1. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
2. На уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
3. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и картой.

Обществознание

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6в	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	66,7	100
Качество знаний, %	19	71
Средний балл	2,9	4

ВПР 2025 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Обществознание		
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5771	36,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9405	59,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	556	3,53

Всего	15769	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	349	77,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	19,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	3,31
Всего	453	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях.
- Умение применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, об явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества, глобальных проблемах.
- Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе.
- Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников.
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Рекомендации:

1. Включать в содержание уроков решение типичных задач в области социальных взаимоотношений.
2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
3. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

География

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6в		6г		Итого	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100	90,9	100	95,5	100

Качество знаний, %	27,3	58,1	27,3	46,7	27,3	52,4
Средний балл	3,3	3,7	3,2	3,5	3,2	3,6

ВПР 2025 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: География		
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7266	30,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15078	63,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1445	6,07
Всего	23790	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	387	55,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	268	38,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	5,62
Всего	694	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
- Умение описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны».
- Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения.
- Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Биология

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6а		6б		Итого	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	96	100	92	100	94	100
Качество знаний, %	20	93,5	24	86,2	22	89,9
Средний балл	3,2	4,5	3,2	4,2	3,2	3,9

ВПР 2025 Биология 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Биология		
Максимальный первичный балл:	42	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7380	31,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14600	62,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1367	5,86
Всего	23350	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	443	65,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	205	30,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	3,86
Всего	674	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение описывать строение и жизнедеятельность растительного организма.
- Умение характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой.
- Классифицировать растения и их части по разным основаниям.
- Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории.

- Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Английский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	58,6	80
Средний балл	3,6	4,1

ВПР 2025 Английский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Английский язык		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2495	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5502	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	439	5,2
Всего	8438	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	155	52,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	43,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	4,08
Всего	294	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	55,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	41,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.
- Умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по развитию навыков аудирования и говорения.
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Литература

Учебный год, класс /Результаты по предмету	6б	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	56,5	93,6
Средний балл	3,6	4,5

ВПР 2025 Литература 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Литература		
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2101	27,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5065	66,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	504	6,57
Всего	7670	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	27,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	66,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6,8
Всего	206	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.

- Умение осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное.
- Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Информатика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная и компьютерная.

Русский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7а		7б		7в		7г		Итого	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
Успеваемость, %	85	100	69,2	100	78,9	100	73,7	100	76,2	100
Качество знаний, %	35	69,2	30,8	64,3	26,3	23,1	15,8	38,5	27,4	50,5
Средний балл	3,3	3,9	3,2	3,8	3,1	3,2	2,9	3,6	3,1	3,6

ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7463	16,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31753	70,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5525	12,35
Всего	44743	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	369	27,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	743	55,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	226	16,89
Всего	1338	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	48,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,57
Всего	84	100

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку за три года

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
2024-25	7а	85	100	35	69,2	3,3	3,9
2023-24	6а	60	100	28	26,7	2,9	3,3
2022-23	5а	78,3	100	21,7	82,8	3	4
2024-25	7б	69,2	100	30,8	64,3	3,2	3,8
2023-24	6б	91,7	100	58,3	84,6	3,7	4
2022-23	5б	96,4	100	50	53,3	3,5	3,6
2024-25	7в	78,9	100	23,1	15,8	3,1	3,2
2023-24	6в	52,4	100	14,3	28,6	2,7	3,3
2022-23	5в	73,9	100	34,8	23,3	3	3,2
2024-25	7г	73,7	100	15,8	38,5	2,9	3,6
2023-24	6г	60	100	20	34,8	2,9	3,4
2022-23	5г	83,3	100	16,7	45	3	3,6

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста.
- Умение работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста.
- Умение распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.
- Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
- Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.
- Различать разряды союзов по значению, соблюдать правила их правописания.
- Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Рекомендации:

1. Необходимо систематизировать повторение изученных орфограмм и пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях, тире между подлежащим и сказуемым.
2. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).
3. Включать задания на формирование/развитие умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
4. Использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности.

Математика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7а		7б		7в		7г		Итого	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	80	100	86,4	100	84,2	100	82,4	100	83,6	100
Качество знаний, %	20	46,2	36,4	36,4	21,1	21,1	17,7	17,7	24,7	30,4
Средний балл	3,1	3,6	3,2	3,7	3,1	3,3	3	3,4	3,1	3,5

ВПР 2025 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7953	18,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31752	73,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3405	7,9
Всего	43112	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	334	24,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	868	64,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	140	10,43
Всего	1342	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	30,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	60,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,59
Всего	73	100

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по математике за три года

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
2024-25	7а	80	100	20	46,2	3,1	3,6
2023-24	6а	79,2	100	36	65,4	3,2	3,7
2022-23	5а	87	100	47,8	65,5	3,4	3,7
2024-25	7б	86,4	100	36,4	60,7	3,2	3,7
2023-24	6б	80	100	36	80,8	3,2	3,8
2022-23	5б	91,7	100	62,5	80	3,9	3,9
2024-25	7в	84,2	100	21,1	26,9	3,1	3,3
2023-24	6в	68,4	100	10,5	28,6	2,7	3,3
2022-23	5в	92,9	100	38,5	43,3	3,3	3,5
2024-25	7г	82,4	100	17,7	38,5	3	3,4
2023-24	6г	68,4	100	10,5	43,5	2,7	3,5
2022-23	5г	75	100	30	34,6	3	3,5

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
- Умение решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
- Умение понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся, решению уравнений и неравенств.
2. Тренироваться в решении геометрических задач.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления.
4. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
5. Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
6. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
7. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

География

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7г	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	63,6	100
Качество знаний, %	9,1	42,3
Средний балл	2,8	3,5

ВПР 2025 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: География		
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3873	30,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7952	63,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	771	6,12
Всего	12601	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	200	49,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	185	46,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	4,23
Всего	402	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умения описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- Умения интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.
- Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям.
- Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы.
- Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Распознавать проявления изученных географических явлений.
- Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие

- выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
 3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Физика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	94,1	100
Качество знаний, %	17,7	65,4
Средний балл	3,1	3,9

ВПР 2025 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Физика		
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3543	25,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9541	68,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	873	6,25
Всего	13958	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	38,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	51,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	9,34
Всего	332	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования.
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи

записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
3. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
4. На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
5. Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.

Биология

Учебный год, класс /Результаты по предмету	76	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	87	100
Качество знаний, %	60,9	92,9
Средний балл	3,5	4,3

ВПР 2025 Биология 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Биология		
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2534	24,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6625	63,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1224	11,79
Всего	10388	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	176	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	37,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	15,78
Всего	374	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умения характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям.
- Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.
- Умения определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки.
- Умения выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников.
- Умения различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания.
- Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.

Рекомендации:

1. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.
2. Учитывать критерии ВПР по биологии 7 класса при подготовке к проверочным работам.
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

История

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7Г	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	57,9	100
Качество знаний, %	10,5	57,7
Средний балл	2,7	3,7

ВПР 2025 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: История		
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3399	23,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9701	66,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1532	10,47
Всего	14658	100
городской округ город Салават		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	208	51,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	15,76
Всего	406	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
- Устанавливать синхронность событий.
- Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

Рекомендации:

1. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
2. На уроках совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
3. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Обществознание

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7В	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	42,1	100
Качество знаний, %	21,1	57,7
Средний балл	2,6	3,9

Сравнение отметок с отметками по журналу
ВПР 2025 Обществознание 7 класс
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5532	37,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8537	58,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	561	3,83
Всего	14636	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	336	79,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	16,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	3,55
Всего	422	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умения применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (, моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации..
- Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным

нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека.

- Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из предложенных источников и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему.
- Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних.

Рекомендации:

1. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
2. На уроках совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
3. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Информатика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7В	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	23,5	73,1
Средний балл	3,2	4

ВПР 2025 Информатика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Информатика		
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2243	31,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4353	61,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	449	6,37
Всего	7045	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	38,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	53,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	8,85
Всего	226	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	70,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных.
- Умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-).
- Умение представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
4. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
5. Увеличить долю творческих, исследовательских заданий.

Английский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	7а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	25	72
Средний балл	3,3	3,9

ВПР 2025 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Английский язык		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2361	28,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5559	66,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	482	5,74
Всего	8402	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	136	45,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	47,83

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	6,69
Всего	299	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка.
- Умение правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.
- Умение владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по развитию навыков письменной речи.
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Литература

Учебный год, класс /Результаты по предмету	76	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	88,5	100
Качество знаний, %	61,5	71,4
Средний балл	3,7	4

ВПР 2025 Литература 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Литература		
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1908	28,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4353	64,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	499	7,38
Всего	6760	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	28,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	61,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	10,25
Всего	244	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23
Всего	26	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение анализировать произведение в единстве формы и содержания.
- Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

Рекомендации:

1. Усилить работу над пониманием текста.
2. Выстроить работу на уроках развития речи по определению основной мысли текста.
3. Организовать работу по повторению структуры сочинения-рассуждения.
4. Тренировать учащихся использовать текст из произведения для аргументации ответа на вопрос темы сочинения-рассуждения.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия», «Английский язык», «Литература» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма выполнения – традиционная и компьютерная.

Русский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8а		8б		8в		8г		Итого	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
Успеваемость, %	37,5	100	88,9	100	95	100	65,4	96,6	71,1	99,1
Качество знаний, %	16,7	42,7	33,3	62,1	25	37,9	34,6	51,6	27,8	50,9
Средний балл	2,6	3,5	3,3	3,8	3,3	3,4	3,1	3,6	3,1	3,6

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку за три года

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
2024-25	8а	37,5	100	16,7	42,7	2,6	3,5
2023-24	7а	77,3	100	40,9	39,3	3,4	3,5
2022-23	6а	75	100	37,5	57,1	3,2	3,7
2024-25	8б	88,9	100	33,3	62,1	3,3	3,8
2023-24	7б	85,2	100	37	69	3,3	3,9
2022-23	6б	84	100	36	48,3	3,2	3,6
2024-25	8в	95	100	25	37,9	3,3	3,4
2023-24	7в	91,3	100	34,8	32,1	3,3	3,4
2022-23	6в	83,3	100	45,8	70	3,4	3,9
2024-25	8г	65,4	96,6	34,6	51,6	3,1	3,6
2023-24	7г	76,9	96,4	34,6	57,1	3,2	3,8
2022-23	6г	85,2	100	48,1	60,7	3,5	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8942	19,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32107	71,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3688	8,24
Всего	44739	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	351	27,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	743	59,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	165	13,11
Всего	1259	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	45,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	49,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,15
Всего	97	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Умения определять типы связей в словосочетаниях.
- Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.
- Оpoznавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8а		8б		8в		8г		Итого	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
Успеваемость, %	81,8	100	90,9	100	86,7	100	76,9	100	83,5	100
Качество знаний, %	36,4	39,3	45,5	41,4	46,7	58,6	11,5	44,8	32,9	47,3
Средний балл	3,2	3,4	3,4	3,5	3,3	3,7	2,9	3,5	3,2	3,5

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми
отметками по математике за три года

Результаты по предмету / Учебный год, класс/		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
2024-25	8а	81,8	100	36,4	39,3	3,2	3,4
2023-24	7а	81,8	92,9	9,1	46,4	2,9	3,4
2022-23	6а	82,6	100	43,5	60,7	3,3	3,7
2024-25	8б	90,9	100	45,5	41,4	3,4	3,5
2023-24	7б	74,1	100	18,5	44,8	3	3,6
2022-23	6б	80,8	100	26,9	62,1	3,1	3,8
2024-25	8в	86,7	100	46,7	58,6	3,3	3,7
2023-24	7в	82,6	96,4	21,7	64,3	3	3,7
2022-23	6в	79,2	100	12,5	60	2,9	3,7
2024-25	8г	76,9	100	11,5	44,8	2,9	3,5
2023-24	7г	70,4	100	0	55,2	2,7	3,6
2022-23	6г	84,6	100	34,6	71,4	3,2	3,8

ВПР 2025 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7525	17,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32603	74,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3846	8,75
Всего	43979	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	326	25,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	803	63,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	133	10,54
Всего	1262	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	38,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	14,12
Всего	85	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умения решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.
- Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.
- Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику.
- Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями
- Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур. Применять полученные умения в практических задачах.
- Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Тренироваться в решении геометрических задач.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
5. Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
6. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
7. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Физика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	86	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	85,2	100
Качество знаний, %	38,7	44,8
Средний балл	3	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Физика 8 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2860	25,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7672	69,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	571	5,14
Всего	11105	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	106	35,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	183	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,67
Всего	300	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины. на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Рекомендации:

1. На уроках отрабатывать навык решения количественных задач.

2. Подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин; учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом.
3. На уроках физики в 8 классе особое внимание уделять изучению тем: закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца.
4. Особое внимание уделять формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить вычисления.

Химия

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8г	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	88,5	100
Качество знаний, %	26,9	72,4
Средний балл	3,2	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Химия 8 класс		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1602	14,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7810	71,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1542	14,08
Всего	10956	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	17,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	57,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	24,75
Всего	299	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение использовать химическую символику для составления формул веществ.

- Умение иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений.
- Умение раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ.
- Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе.

Рекомендации:

1. Спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

Биология

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8в	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	70	100
Качество знаний, %	5	7509
Средний балл	2,8	4,1

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Биология 8 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1563	23,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4290	65,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	699	10,67
Всего	6552	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	121	64,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	27,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,98
Всего	188	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой.
- Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям.
- Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп.
- Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация позвоночных животных», «Общие свойства организмов», «Простейшие и беспозвоночные животные. Плоские и кольчатые черви», «Хордовые животные. Класс Млекопитающие. Органы полости тела», «Жизнедеятельность кишечнополостных животных».
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Учить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
5. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

История

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8г	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	68	100
Качество знаний, %	20	72,4
Средний балл	2,9	4

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 История 8 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3444	23,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9850	66,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1482	10,03
Всего	14778	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	169	44,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	155	40,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	14,51

Всего	379	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории.
- Умение анализировать визуальные источники исторической информации.
- Умение выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории.

Рекомендации:

1. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
2. На уроках совершенствовать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
3. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
4. Работать над устранением несоответствия отметок, полученных обучающимися за ВПР, и годовых отметок по истории, привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

География

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	78,3	100
Качество знаний, %	8,7	53,6
Средний балл	2,9	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 География 8 класс		
Предмет: География		
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3330	30,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6813	62,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	719	6,62
Всего	10867	100

городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	219	57,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	37,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	4,5
Всего	378	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	69,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умения показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России.
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни.
- Умения применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
3. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Формировать умение определять природные зоны по их характеристикам, климатические пояса по климатограммам.
5. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках, работе с картой и дидактическим материалом.
6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Обществознание

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8в	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	80	100
Качество знаний, %	30	72,4
Средний балл	3,1	3,9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Предмет: Обществознание		
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5760	38,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8417	56,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	599	4,05
Всего	14781	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	279	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	25,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	5,21
Всего	403	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Применять знания об экономической жизни общества.
- Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту.

Рекомендации:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
2. Работать над устранением несоответствия отметок, полученных обучающимися за ВПР, и годовых отметок по обществознанию, привести в соответствие механизмы оценивания текущих и диагностических работ; обеспечивать «мягкое» включение в диагностические работы заданий, соответствующих формату ВПР.

Английский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	8а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	81	
Качество знаний, %	47,6	
Средний балл	3,3	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Английский язык 8 класс		
Предмет: Английский язык		
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2372	29,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5235	64,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	450	5,59
Всего	8057	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	51,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	8,33
Всего	240	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.
- Умение владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по развитию навыков письменной речи.
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Литература

Учебный год, класс /Результаты по предмету	86	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	88	100
Качество знаний, %	56	93,1
Средний балл	3,6	4,3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2025 Литература 8 класс		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	

Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1727	24,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4669	67,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	559	8,04
Всего	6956	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	35,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	52,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	11,79
Всего	195	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы.
- Умение писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.
- Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по развитию навыков анализа текста, развивать умение самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ произведений.
2. Продолжить работу над развитием письменной речи учащихся.
3. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
4. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия», «Английский язык», «Литература» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма выполнения – традиционная и компьютерная.

Русский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	10а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100

Качество знаний, %	72,2	100
Средний балл	3,8	4,3

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2668	17,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10331	67,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2314	15,11
Всего	15322	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	26,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	237	56,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	16,51
Всего	418	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики.
- Умение соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова.
- Выполнять морфологический анализ слова.

Рекомендации:

1. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
2. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Математика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	10а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	77,8	82,1
Средний балл	3,8	4,1

ВПР 2025 Математика 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	

Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3739	24,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10016	66,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1292	8,59
Всего	15055	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	138	33,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	234	57,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	8,6
Всего	407	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения.
- Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Физика

Учебный год, класс /Результаты по предмету	10а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	89,5	67,9
Средний балл	4,1	3,8

ВПР 2025 Физика 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	

Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	744	15,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3264	68,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	743	15,64
Всего	4752	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	3,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	55,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	41,12
Всего	107	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	47,37
Всего	19	100

Вывод:

У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умения распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы.
- Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью.
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Рекомендации:

1. На уроках отрабатывать навык решения количественных задач.
2. Подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин; учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом.
3. Особое внимание уделять формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить вычисления.

Английский язык

Учебный год, класс /Результаты по предмету	10а	
	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	75	96,4
Средний балл	4	4,4

ВПР 2025 Английский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Английский язык		
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	806	20,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2625	68,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	412	10,72
Всего	3844	100
городской округ город Салават		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	60,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,38
Всего	141	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" городского округа город Салават Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Вывод:

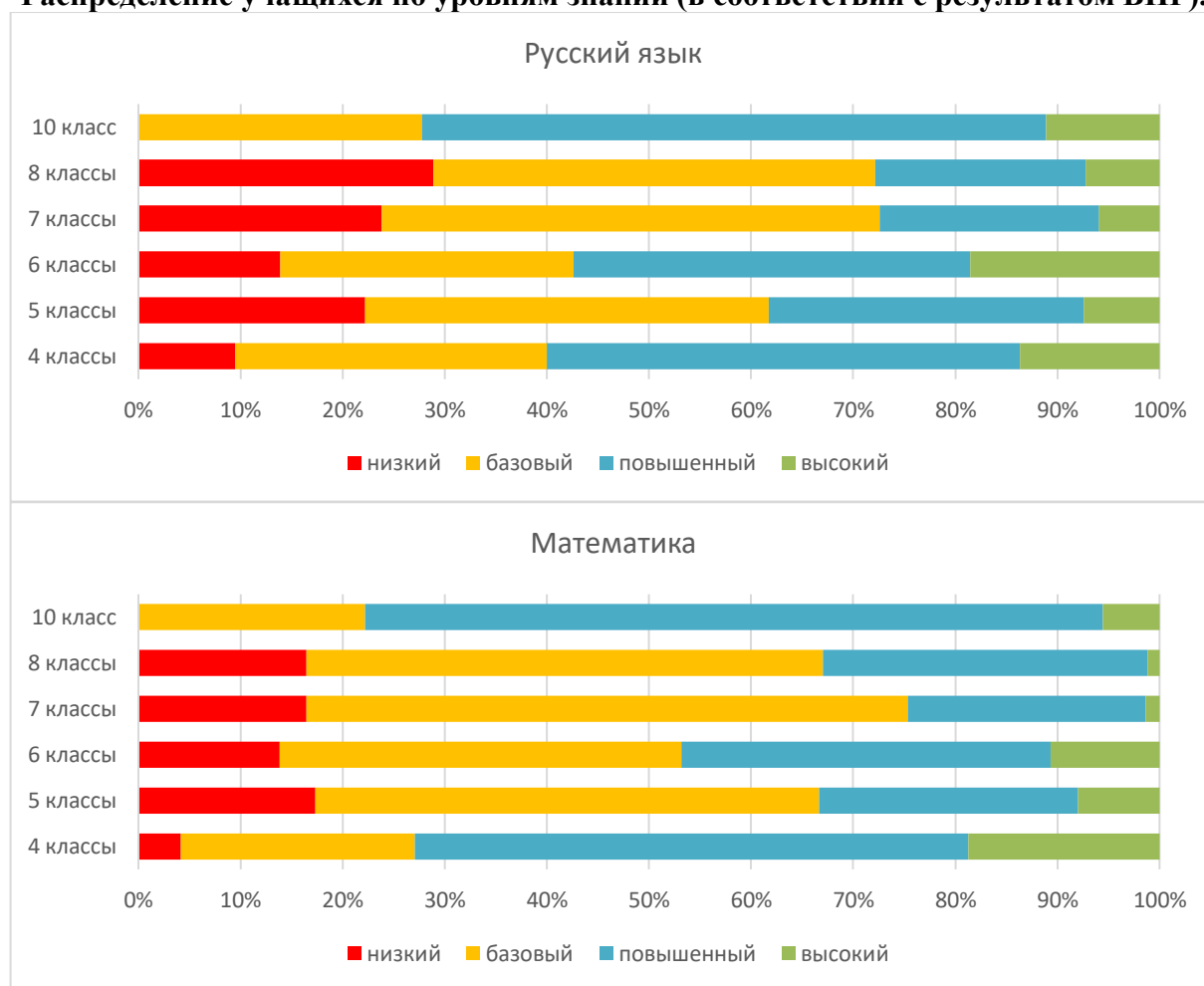
У учащихся недостаточно сформированы следующие умения и навыки:

- Умение воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
- Умение читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации.
- Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте.

Рекомендации:

1. Вести планомерную работу по развитию навыков устной и письменной речи.
2. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов.
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Распределение учащихся по уровням знаний (в соответствии с результатом ВПР).



Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Большое количество обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года. При выполнении ВПР в основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение (50 и более %) обнаружено по:
 - литературному чтению в 4 классах,
 - литературе в 5 классах,
 - русскому языку в 5 классах,
 - истории в 5, 6, 7, 8 классах,
 - биологии в 6, 7, 8 классах,
 - английскому языку в 5, 6, 7 классах,
 - информатике в 7 классах,
 - химии в 8 классах,
 - географии в 7, 8 классах,
 - обществознанию в 6, 7, 8 классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил хороший уровень качества знаний (50 и более %) по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку в 4 классах; по математике, биологии, географии в 5 классах, по русскому языку, математике, географии, литературе в 6 классах, по русскому языку, математике, физике, литературе в 7 классах, по русскому языку, математике, физике, английскому языку в 8 классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 16.06.2025.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 29.08.2025.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

10.6 Диагностика готовности к ГИА

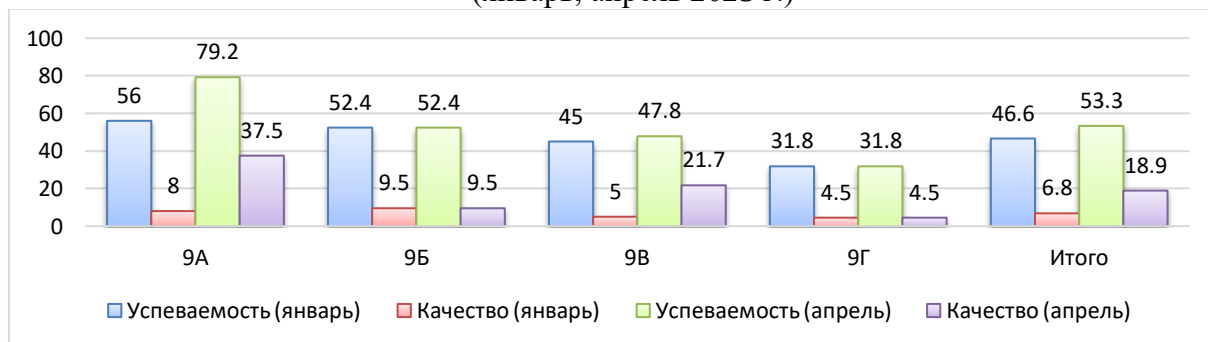
Для получения качественных результатов на государственной итоговой аттестации в школе в течение учебного года ведется целенаправленная работа по проверке уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов. С этой целью в начале учебного года были проведены совместно с учениками родительские собрания, где присутствующих ознакомили с правилами и порядком проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся выбрали индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по определенным предметам. В ноябре 2024 года на собрании были рассмотрены предварительные результаты выполнения выпускниками индивидуальных образовательных маршрутов, уровень подготовки к государственной итоговой аттестации, результаты посещаемости. В течение учебного года проводились промежуточные, диагностические, независимые тестирования по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору.

Для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации учебным планом на 2024-2025 учебный год выделены часы внеурочной деятельности, на которых осуществлялась подготовка выпускников 9 классов к выполнению тестов, углубленное изучение тем программного материала.

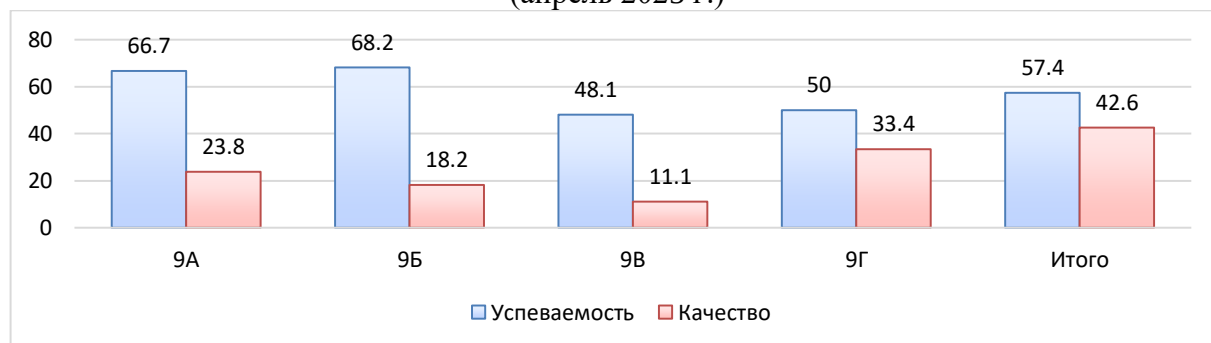
В течение 2024-2025 учебного года проводились тренировочные, диагностические и независимые тестирования по русскому языку и математике.

По результатам всех тестирований учащихся 9 классов (диаграммы ниже) показатель качества знаний по школе составил по русскому языку 26,7% при успеваемости 63,2%; по математике – 57,4% при успеваемости 42,6%. Самые низкие показатели качества и успеваемости в 9в классе.

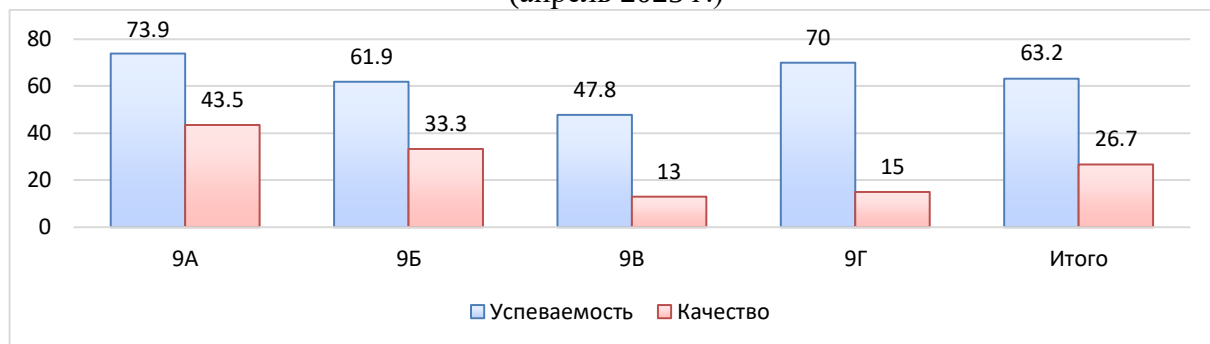
Результаты тестирования по математике в 9 классах
(январь, апрель 2025 г.)



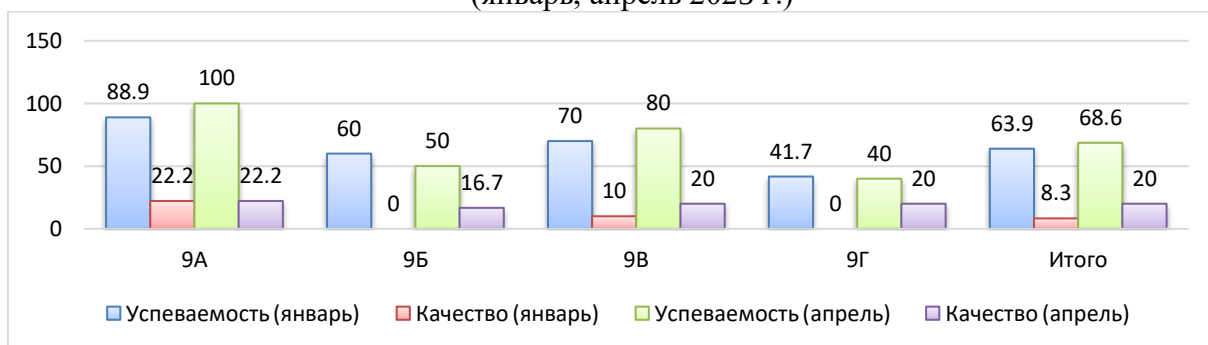
Результаты пробного ОГЭ по математике в 9 классах
(апрель 2025 г.)



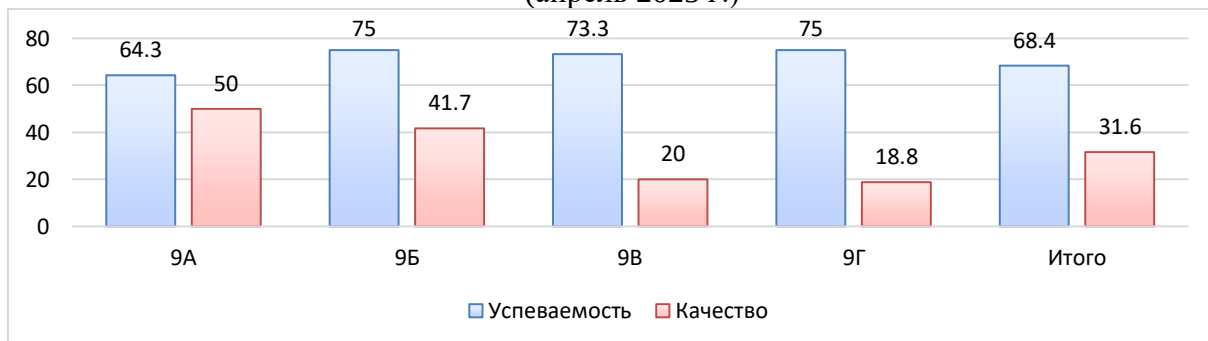
Результаты тестирования по русскому языку в 9 классах
(апрель 2025 г.)



Результаты тестирования по биологии в 9 классах
(январь, апрель 2025 г.)

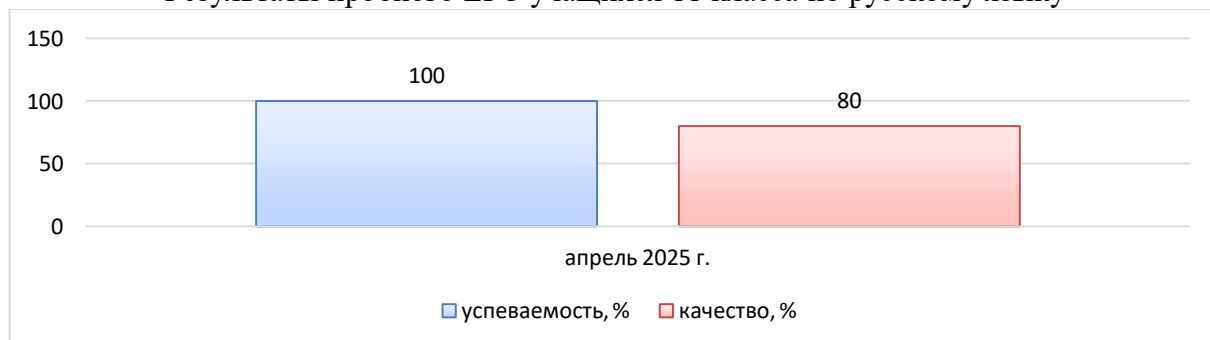


Результаты тестирования по географии в 9 классах
(апрель 2025 г.)



Анализ результатов тестирования по русскому языку 11 класса показал (диаграмма ниже), что уровень усвоения программы по русскому языку составляет в среднем 100%, качественный показатель успеваемости – 80%.

Результаты пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по русскому языку



По результатам проведенных тестирований по математике уровень усвоения учащимися 11 классов программного материала к концу учебного года на уровне ФГОС составляет 83,4% (100% по математике базового уровня, 66,7 – профиль), качественный показатель 37,5% (50% по математике базового уровня, 25% - профиль).

Результаты пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (база)



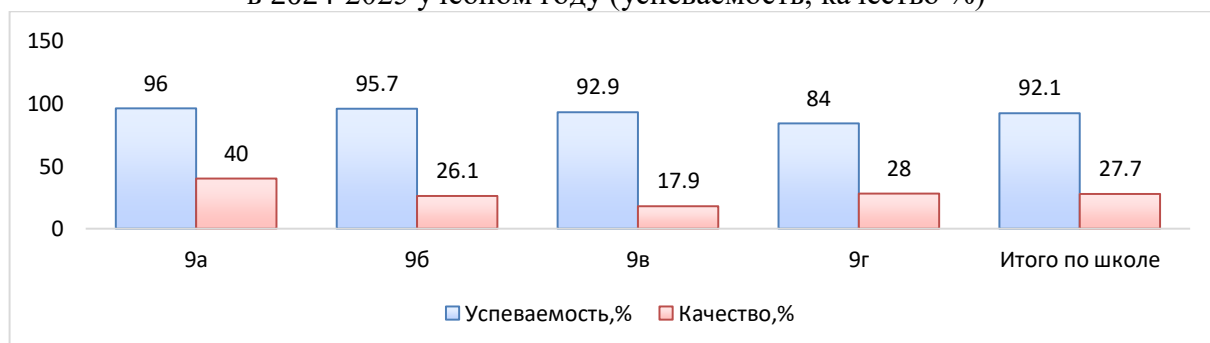
Результаты пробного ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (профиль)



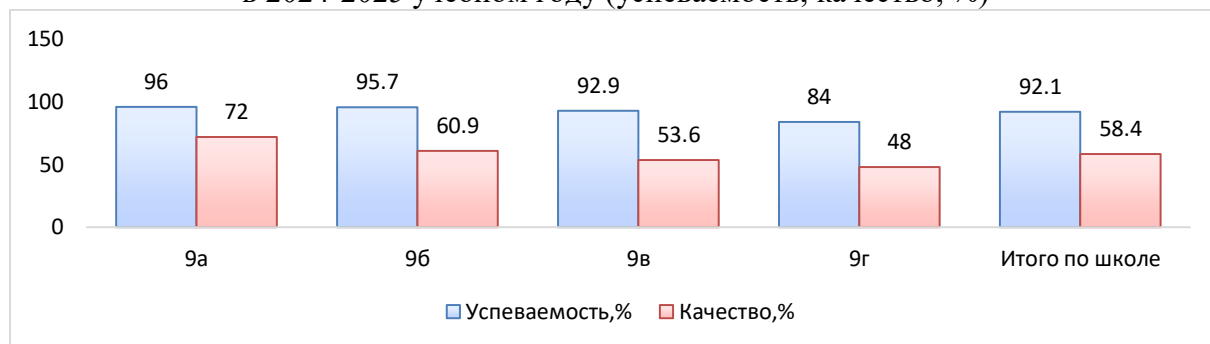
10.7 Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов

В основной период с обязательными экзаменами по русскому языку справилось 93 чел. - 92,1% учащихся, по математике 93 чел. - 92,1%. Качество по русскому языку – 27,7%, что на 12,1% ниже показателя предыдущего года, по математике – 58,4%, что выше соответствующего показателя 2023-2024 учебного года на 12,1%.

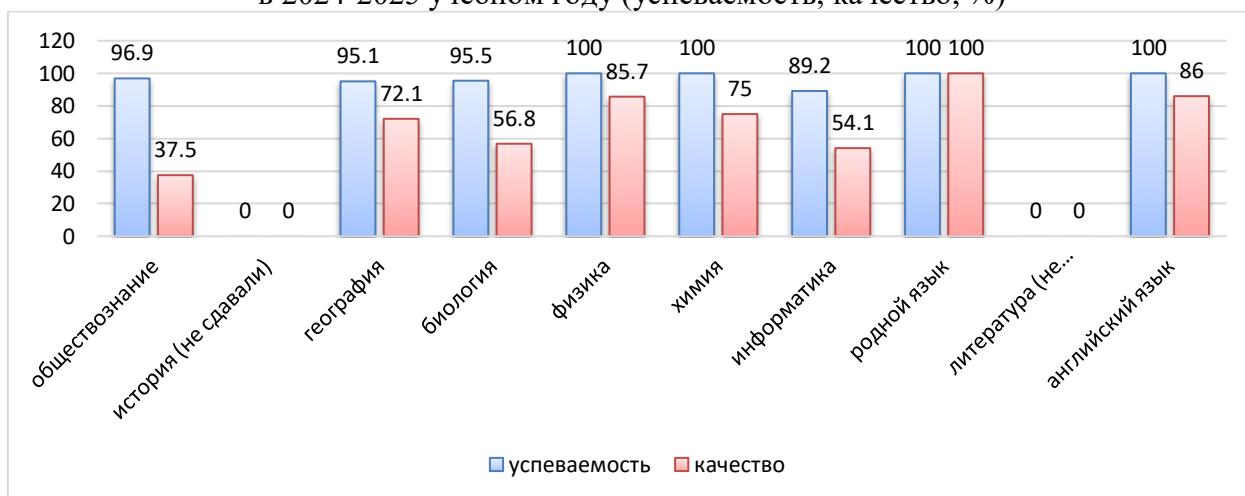
Результаты экзамена по русскому языку выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году (успеваемость, качество %)



**Результаты экзамена по математике выпускников 9-х классов
в 2024-2025 учебном году (успеваемость, качество, %)**



**Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов
в 2024-2025 учебном году (успеваемость, качество, %)**

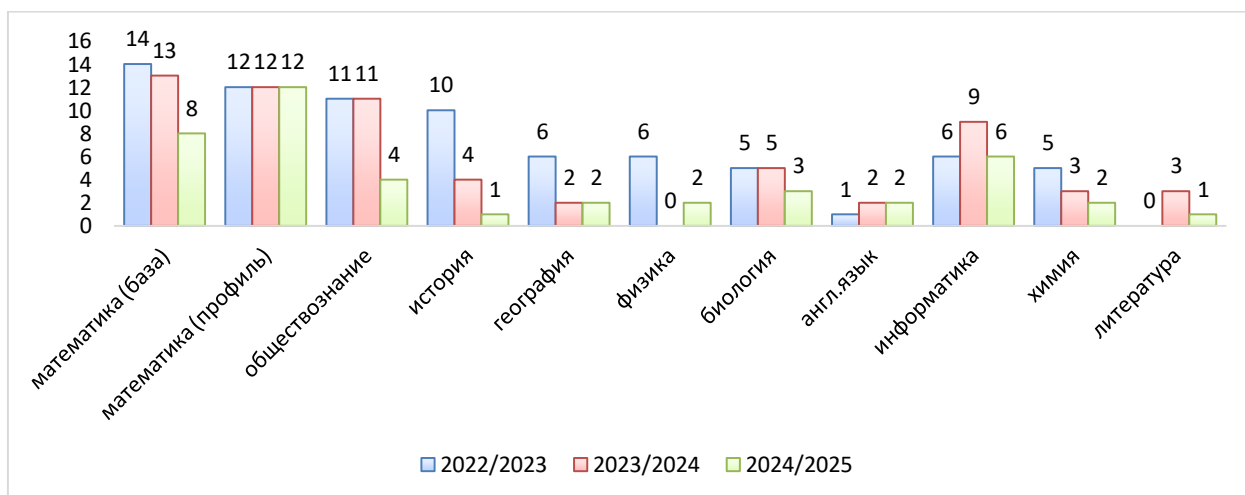


Приведенная выше диаграмма свидетельствует о 100% успеваемости выпускников 9 классов по физике, химии, родному языку и английскому языку. Самый высокий показатель качества знаний (100%) по родному языку, а самый низкий показатель качества (37,5%) по обществознанию. Историю и литературу в качестве предметов по выбору не сдавали.

Из приведенных выше диаграмм видно повышение успеваемости по математике по результатам ОГЭ-2025.

Динамика результатов Единого государственного экзамена.

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ.

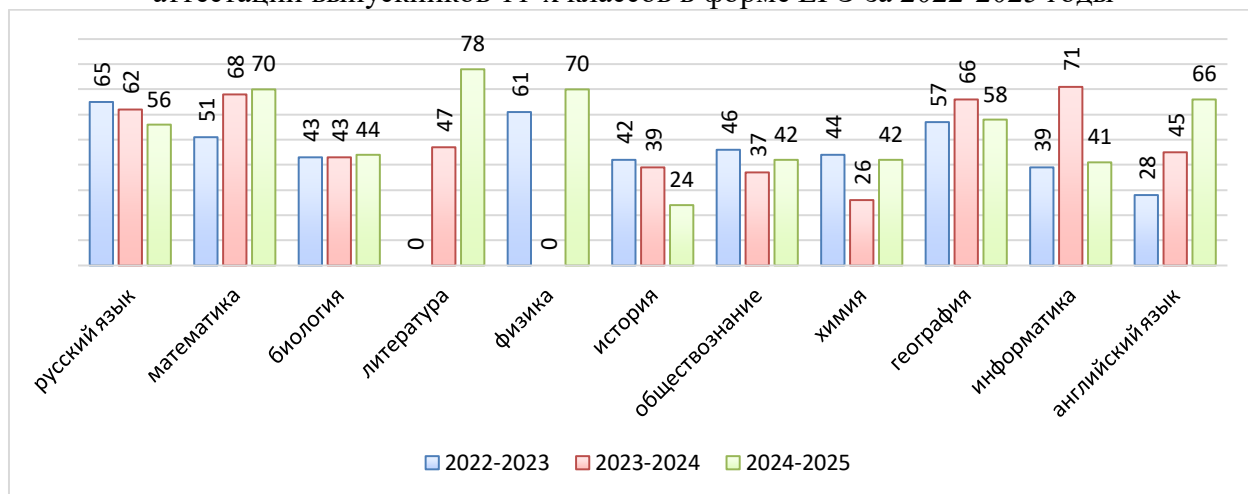


Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену по обществознанию, информатике, математике (профиль и база) в качестве предмета по выбору. Уменьшается рейтинг учебных предметов история, химия, литература.

Успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации
в 2022-2025 г.г. (% от количества сдающих)

	русский язык	математика базовая	математика профильная	обществознание	история	физика	биология	информатика	англ. язык	химия	литература	география
2022-2023	100	100	100	55,5	75	100	80	60	100	80	-	100
2023-2024	100	100	100	50	75	-	100	100	100	33	100	100
2024-2025	100	100	100	75	0	100	66,7	100	100	50	100	100

Средний тестовый балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ за 2022-2025 годы



По результатам всех экзаменов ЕГЭ-2025 средний тестовый балл выпускников составил 54, что на 6 выше прошлогоднего среднего тестового балла.

Рассмотренные выше в таблице и на диаграмме статистические данные позволяют сделать выводы, что осталась на прежнем уровне успеваемость по сравнению с предыдущим годом (100%) – по русскому языку, математике базовой, математике профильной, физике, английскому языку, географии; понизилась – по биологии, повысилась – по обществознанию, химии.

10.8 Доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании

В 2024-2025 учебном году школу окончил 101 выпускник 9 классов, и 20 выпускников 11 класса. Экстернов не было.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024-2025 учебном году получила 5 выпускников 9-го класса, в прошлом учебном году - 7.

В 2024-2025 учебном году окончила школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 ст. Рахматуллина Айгуль.

В 2023-2024 учебном году окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 ст. Астафьев Михаил, Варюхина Анастасия, Лавицкая Арина, Кочетова Кристина, Шалаев Дмитрий, «За особые успехи в учении» 2 ст. – Головина Мария и Шипилова Арина.

В 2022-2023 учебном году Ксенофонтова Дана, Кунаккулов Тимур, Сайтов Эмиль, Сулейманова Регина.

Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников (100%) по результатам ЕГЭ. Медалистка этого года подтвердили свои знания, набрав по результатам ЕГЭ необходимое для получения медали количество баллов.



МБОУ «СОШ №20» г. Салавата регулярно выпускает учащихся-медалистов и учащихся с аттестатами об основном общем образовании особого образца.

Выводы:

1. Результаты промежуточных тестирований по русскому языку и математике в 11 классе показали, что материал по русскому языку усвоен к концу года на 100%, по математике на 83,4%.
2. Результаты промежуточных тестирований в 9 классах по русскому языку: успеваемость 63,2%, качество 26,7%, по математике: успеваемость 57,4%, качество 42,6%.
3. Отмечается качественная подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов показал повышение показателя качества по русскому языку и математике в сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Включить в план ВСОКО на 2025-2026 учебный год мониторинг состояния преподавания алгебры, геометрии, истории, обществознания и русского языка в 9-х классах, русского языка в 6-х классах, геометрии и алгебры в 7, 8, 9-х классах, физики в 7, 8, 9-х классах и химии в 9-х классах.
2. Включить в план ВСОКО проверку уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в декабре 2025 г. и апреле 2026 г.
3. Провести родительские собрания в 10-11 классах совместно с учащимися о результатах ГИА-2025 и предварительном выборе индивидуальных образовательных маршрутов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Контролировать выполнение индивидуального образовательного маршрута подготовки к ГИА.

5. Организовать разъяснительную и ориентационную работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи на ГИА (классным руководителям 9, 11 классов, учителям-предметникам, педагогу-психологу).
6. Активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА по всем учебным предметам, уделяя особое внимание предметам «биология», «обществознание», «география». Продолжить работу над составлением индивидуального образовательного маршрута выпускника.

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

11.1 Школьный этап ВсОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки РБ от 30.08.2024 №1920, приказа по управлению образования от 23.08.2024 г. №459 для подготовки и проведения I этапа ВсОШ в школе был создан оргкомитет (приказ №210/1/од от 09.09.2024 г.).

В течение месяца с 24.09.2024 г. по 25.10.2024 г. были проведены олимпиады по 19 предметам. В I этапе (школьном) приняли участие 690 учащихся (280 физических лиц). Из них получили статус победителя - 70 учащихся и призера - 80 учащихся.

Число участников олимпиады по параллелям можно представить в таблице:

Параллели	Число учащихся в параллелях	Приняли участие в ВОШ	% участников (от числа учащихся в параллелях)
4	117	24	20,5%
5	88	30	34%
6	120	48	40%
7	104	39	37,5%
8	113	51	45,1%
9	101	47	46,5%
10	27	22	87,5%
11	20	19	84,6%
Всего	690	280	40,6%

По составу участников команды распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык		11	13	4	8	8	2	4	50
Астрономия				2	7	1			10
Биология			8	8	7	9	5	4	41
География			6	8	7	6	4	4	35
Информатика					1				1
История		7	10	5	8	5	6	5	46
Литература		7	7	11	8	7	4	4	48
Математика	13	7	22	9	10	11	9	4	85
МХК		7	6	5	5	6	4	4	37
ОБЖ					14	10	5		29
Обществознание			7	5	7	8	7	5	39
Право			7	5	6	6	6	5	35
Русский язык	17	9	13	15	7	7	4	2	74
Технология		6	10	6	8	5	7		42

Физика				2	8	6	8	3	27
Физическая культура		2	2	3	1	8	2		18
Химия					7	8	8	4	27
Экология						8	5	4	17
Экономика							8	4	12
Итого:	30	56	111	88	119	119	94	56	673

11.2 Муниципальный этап ВсОШ

На II этап были приглашены 90 человек. Состав команды по предметам выглядел следующим образом:

Предмет	Количество участников II этапа								Кол-во участников муниципального этапа/ победителей/ призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык					1			1	2/0/0
Астрономия					3				3/1/0
Биология					1	3	1	1	6/0/1
География							1	1	2/0/0
Информатика					1				1/0/1
Литература				1	1		1	1	4/0/3
Математика	2		1		1	7			11/1/0
МХК					1	3	4	1	9/0/1
Обществознание						1	3		4/0/1
ОБЗР						1	1		2/0/0
Право						2	2		4/0/0
Русский язык	5						1		6/0/0
Труд (технология)				3	1	2	5		11/0/0
Физика					2	4	3		9/0/1
Физическая культура				2		2	2		6/0/2
Химия					2	6		1	9/1/0
Экономика							1		1/0/0
Итого:	7		1	6	14	31	25	6	90/3/10

Победителем II этапа ВОШ стала Ишкинина Аделина, 8б класс по следующим предметам:

- по астрономии (учитель Усикова Л.Г.);
- по математике (учитель Смакова Ф.Ф.);
- по химии (учитель Мишина Л.М.).

Призерами II этапа ВОШ стали:

1. Ишкинина Аделина, 8б класс, по биологии (учитель Исхакова Е.С.);
2. Запасная Карина, 10а класс, по обществознанию (учитель Кагарманова АУ.);

3. Клеменков Роман, 10а класс, по физике (учитель Усикова Л.Г);
4. Хасанова Азалия, 7в класс, по физической культуре (учитель Ляхович В.А.);
5. Кудунов Евгений, 10а класс, по физической культуре (учитель Пирко Е.Г.);
6. Гареев Артём, 8в класс, по информатике (учитель Сайфутдинов Р.Р.);
7. Ягудина Диана, 10а класс, по МХК (учитель Рузанова В.Г.);
8. Степанцова Арина, 9а класс, по ОБиЗР (учитель Бобрик И.С.);
9. Запасная Карина, 10а класс, по литературе (учитель Халикова Н.Х);
10. Корниенко Евгения, 7а класс, по литературе (учитель Халикова Н.Х);
11. Аглиева Милена, 10а класс, по литературе (учитель Халикова Н.Х).

Ишкинина Аделина, 8б класс - **призер РЭ** по астрономии.

11.3 Участие в РОШ

МОШ в физических лицах (Башкирский язык)

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	59	5	7
Муниципальный	6	0	1
Республиканский	0	0	0

РОШ в физических лицах (ИЗО)

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	8	2	2
Муниципальный	4	0	2
Республиканский	0	0	0

Призерами II этапа РОШ стали:

1. Амирова Лина, 9а класс, ИЗО (учитель Рузанова В.Г.)
2. Корнеева София, 7а класс, черчение (учитель Рузанова В.Г.)

Начальные классы

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	30	2	6
Муниципальный	8	0	0
Республиканский	-	-	-

Итоги по РОШ

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	67	7	9
Муниципальный	10	0	3
Республиканский	0	0	0

ВОШ в физических лицах

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	280	48	14
Муниципальный	62	1	9
Республиканский	4	0	1

Таким образом, по итогам проведения ВОШ и РОШ можно сделать следующие выводы:

- объявить благодарность учителям, подготовившим победителей МЭ ВсОШ Усиковой Л.Г., Смаковой Ф.Ф., Мишиной Л.М.;
- объявить благодарность учителям, подготовившим призёров МЭ ВсОШ Халиковой Н.Х., Ляхович В.А., Пирко Е.Г., Исхаковой Е.С., Рузановой В.Г., Сайфутдинову Р.Р., Бобрик И.С., Кагармановой А.У.;
- отметить согласованность действий учителей-предметников, руководителей ШМО и оргкомитета по проведению олимпиад;
- на заседаниях ШМО обсудить итоги ВОШ, РОШ, МОШ;
- объявить благодарность за умелое руководство и результативность работы руководителям ШМО;
- учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах по английскому языку, русскому языку, географии, истории, ОБиЗР, праву, технологии, экологии.

11.4 Участие в олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, утвержденным Председателем собрания учредителей В.Е. Куриловым от 04.06.2024г. с 02.12.2025 г. по 30.04.2025 г. была проведена олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по 15 предметам. А именно, по 8 предметам в 1-4 классах и по 10 предметам в 5-8 классах.

В I этапе (школьном) принял участие 158 учащихся.

Число участников олимпиады по параллелям можно представить в виде таблицы:

Параллели	Число учащихся в параллелях	Приняли участие	% участников (от числа учащихся в параллелях)
1	88	33	37,5%
2	91	34	37,4%
3	108	31	28,7%
4	117	32	27,4%
5	88	6	6,8%
6	120	11	9,2%
7	104	7	6,7%
8	113	4	3,5%
Всего	829	158	19,1%

По составу участников команды распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Полиолимпиада	33								33
Окружающий мир		20	20	17					57
Английский язык					4	1	3	1	9
Башкирский язык						1			1
Биология						2			2
Информатика			3	2		1			6
История					1	2	2		5

Литература		12	7	9	4	1		1	34
Математика		22	26	27	3	9	6	1	94
Музыка				1					1
Русский язык		29	23	26	5	8	5	4	100
Физическая культура	30	19	13	14	1	2	2		81
География						4	1	2	7
Обществознание						2	2	3	7
Итого:	63	102	92	96	18	33	21	12	437

Количество победителей и призеров, а также участников муниципального и республиканского этапов отражено в двух следующих таблицах.

Таблица 1

Этап олимпиады	Кол-во участников (по предметам)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% от кол-ва учащихся 1-8 классов (кол-во уч-ся *3)
школьный	437	41	123	37,5%
муниципальный	62	3	27	46,8%
республиканский	6	0	0	0

Таблица 2

Этап олимпиады	Кол-во учащихся 1-8 классов	Кол-во участников (физические лица)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% от кол-ва учащихся 1-8 классов
школьный	829	158	36	102	19,1%
муниципальный	62	44	3	24	18,9%
республиканский	6	5	0	2	0,6%

На республиканский этап были приглашены 4 учащихся:

- по математике Ишкинина Аделина (8 б класс, учитель Смакова Ф.Ф.), которая получила статус «призёр»;
- по русскому языку Ишкинина Аделина (8 б класс, учитель Халикова Н.Х.), которая получила статус «участник»;
- по физической культуре Гусенков Матвей (1 б класс, учитель Бобрик И.С.), который получил статус «призёр»;
- по русскому языку Кулакова Екатерина (3 б класс, учитель Усманова Р.Р.), которая получила статус «участник»;
- по башкирскому языку Вахитов Аяз (6 а класс, учитель Исмагилова Б.С.), который получил статус «участник»;
- по физической культуре Хасанова Азалия (8 б класс, учитель Бобрик И.С.), которая получила статус «участник».

11.5 Участие в конкурсе исследовательских работ

№	Наименования секции и направления, в рамках которых представляется проектная или исследовательская работа (секция/предмет)	Наименование (проектная работа или исследовательская работа)	Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	Наименование образовательной организации (по Уставу краткое наименование), в которой обучается участник	класс	Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя участника	Место работы и должность руководителя участника	Результат участия в школьном этапе
1.	Иностранные языки	Исследовательская работа «Silent letters. Непроизносимые буквы в английском языке»	Талавира Алина Андреевна	МБОУ «СОШ№20» г. Салавата	9г	Ахмадиева Лилия Фарважовна	МБОУ «СОШ №20» г. Салавата	победитель
2.	Математика	Проектная работа «Число Пи»	Биккулов Дамир Анурович	МБОУ «СОШ№20» г. Салавата	6а	Ибрагимова Гузел Нурулловна	МБОУ «СОШ №20» г. Салавата	победитель
3.	Математика	Проектная работа «Великая Отечественная война в числах»	Вахитов Аяз Радикович	МБОУ «СОШ№20» г. Салавата	6а	Ибрагимова Гузел Нурулловна	МБОУ «СОШ №20» г. Салавата	призёр
4.	МХК	Исследовательская работа «Симфонический оркестр (рассадка музыкантов)»	Тарасов Максим Александрович	МБОУ «СОШ№20» г. Салавата	8в	Стрижкова Ирина Валериевна	МБОУ «СОШ №20» г. Салавата	участник
5.	Труд (технология)	Проектная работа «Модель современного скворечника»	Михайлова Анна Антоновна	МБОУ «СОШ№20» г. Салавата	9а	Рузанова Валерия Геннадьевна	МБОУ «СОШ №20» г. Салавата	призёр
6.	Труд (технология)	Проектная работа «Приготовление молочных продуктов»	Арсланова Эвелина Маратовна	МБОУ «СОШ№20» г. Салавата	9г	Рузанова Валерия Геннадьевна	МБОУ «СОШ №20» г. Салавата	победитель
7.	«Шаг в науку»	Проектная работа «Жилище народов Башкортостана (изготовление башкирской юрты)»	Тулупов Марк Олегович	МБОУ «СОШ№20» г. Салавата	4в	Будник Мария Юрьевна	МБОУ «СОШ №20» г. Салавата	участник

Выводы:

1. Отметить согласованность действий учителей-предметников, руководителей ШМО и оргкомитета по проведению олимпиад.
2. Обратить внимание на низкий уровень подготовки учащихся для участия в олимпиадах по информатике, технологии, химии, астрономии, биологии, физике.
3. На заседаниях ШМО обсудить итоги ВОШ и РОШ.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах школьников по всем учебным предметам.
2. Объявить благодарность за подготовку призеров – Усмановой Р.Р., Бобрик И.С., Смаковой Ф.Ф., Халиковой Н.Х., Исмагиловой Ф.Ф.

3. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах по информатике, истории, химии, физике, иностранным языкам, литературе.

РАЗДЕЛ 12. ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ И АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, НОРМ САНПИИ

12.1 Наполняемость классов

Численность учащихся в 2024-2025 учебном году составила 998 человек (на конец учебного года), при средней наполняемости 27,7 чел.

Данные наполняемости общеобразовательных классов (чел.) по школе

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	27,8	28	27,8
На конец учебного года	27,6	27,7	28,6

12.2 Использование учебных кабинетов

В 2024-2025 учебном году школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену. В учебном плане на 2024-2025 учебный год соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки учащихся при 5-дневной неделе.

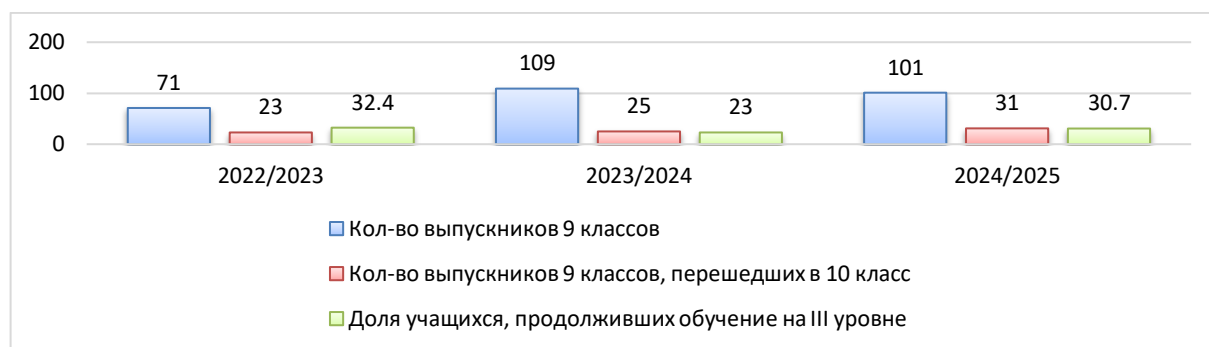
Занятия элективных курсов в 11 классе в 2024-2025 учебном году были включены в основное расписание уроков. Занятия кружков и секций проводились не ранее чем через час после окончания основных уроков.

12.3 Доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на III уровне образования)

Одним из основных показателей деятельности общеобразовательного учреждения является показатель доступности образования. Переход учащихся с I уровня на II осуществляется без каких-либо тестирований, конкурсного отбора. Выбор обучения учащихся 9 классов после завершения образования в основной школе должен быть осознанным, так как III уровень обучения - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на третьей ступени - формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Задачами среднего (полного) общего образования являются создание условий для развития учащихся, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности, личностных характеристик выпускника (любящий свой край, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни, владеющий основами научных методов познания окружающего мира, готовый к учебному сотрудничеству). Приведенная ниже диаграмма свидетельствует о сохранении количества учащихся, продолживших обучение на III уровне в 2024-2025 учебном году в сравнении с аналогичным показателем 2023-2024 учебного года.

Доля учащихся, продолживших обучение на III уровне образования



Выводы:

1. Данные приведенной выше таблицы свидетельствуют о сохранности контингента учащихся, показатель наполняемости классов по школе увеличивается.
2. Отток учащихся происходит в основном в связи со сменой места жительства.
3. Показатель учащихся, продолживших обучение на III уровне образования, остается стабильно высоким. 100% учащихся, принятых в 10 класс, являются учениками нашей школы.

**РАЗДЕЛ 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	976 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	449 чел./50,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 чел./43,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 чел./8,4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	27 чел./2,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 чел/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел/ 86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел/ 86,4%
1.29.1	Высшая	37 чел/ 84,1%
1.29.2	Первая	1 чел/ 2,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/ 11,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	28 чел/ 63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/ 11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	53 чел/ 93,2%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательной организации) и федеральным государственным требованиям.
2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №20» г. Салавата Республики Башкортостан соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизировать направления образовательной деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Стремиться достичь стабильно высокого качества обучения на всех образовательных уровнях, в том числе при подготовке выпускников 9-х классов.

3. Совершенствовать систему педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
4. Продолжать работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышать профессиональный уровень педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развивать инновационный потенциал ОО по направлениям:
 - реализация договоров с вузами и социальными партнерами;
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровней;
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми;
 - продолжение развития системы работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуально-дифференцированный подход.
2. Обновлять образовательную среду на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества образования.
3. Переходить к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования ОО на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития учащихся.
4. Обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной моделью повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОО.

Директор

М. П.

подпись

Усатенко С.В.

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации размещен на сайте образовательной организации: (адрес сайта) <https://sosh20salavat.obr.site/>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
115 стр. *С.В. Усатый* листа (ов).

Директор МБОУ «СОШ №208»
г. Салавата



С.В. Усатый